



I.A.K.E.

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

Website: iake.weebly.com www.iake.gr email: iakekriti@gmail.com

Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία



5-7 ΜΑΪΟΥ 2017 Ηράκλειο Κρήτης Ξενοδοχείο ATLANTIS HOTEL

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5 ΜΑΪΟΥ 2017

Ξενοδοχείο ATLANTIS Ηράκλειο

08:00-09:00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ					
09:00-10:30	<p align="center">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ</p> <p align="center">Προεδρείο: Κουκιαδάκης Ευριπίδης, Αντιπεριφερειάρχης Ηρακλείου, Μαστοράκης Ιωάννης, Δήμαρχος Χερσονήσου, Καλογεράκης Ζαχαρίας, Δήμαρχος Μινώα Πεδιάδος, Hans-Uwe Otto, Professor University of Bielefeld, Bielefeld Center for Education and Capability Research, Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Κώστας Α. Λάβδας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Θέμα: Η Πολιτική Παιδεία ως Παράγοντας Πολιτικοποίησης: Συναντήσεις, Αποκλίσεις και Παθολογίες</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Prof. Heinz Sünker, School of Human and Social Sciences, University of Wuppertal Θέμα: Critical Theory, Bildung, Democracy – or: On the Political Productivity of a Critical Theory of Bildung Μετάφραση-Διερμηνεία: Γιαννουλάκη Στέλλα – Τουραμπέλης Μιχάλης</p>					
10:30-12:00	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ Ι Προεδρείο: Γιαλιτάκης Νικόλαος, Λαμπράκης Εμμανουήλ, Καλογεράκης Γεώργιος, Μορφουλάκη Μαρία, Καρκανάκη Μαρία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Δρακάκης Εμμανουήλ, Καλοκύρη Βασιλεία, Γιαμαλάκης Γρηγόριος, Λιλιτσης Βασίλειος, Γωγάκη Ανδρονίκη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Garancini Gian Andrea, Γαλανάκης Ιωάννης, Παπαδάκης Σταμάτης, Σεφανιάτος Χαράλαμπος, Ψαλλάκη Ευγενία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Ραμουτσάκη Ιωάννα, Αντωνάκης Δημήτριος, Δαφέρμος Ηρακλής, Μεϊμάρη Ελένη, Νταλιαδάκης Χαράλαμπος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Πατεράκης Γεώργιος, Μικελίδη Νίκη, Ψυλλάκης Στέφανος, Ζαχαριουδάκη Ειρήνη, Παπαδάκης Ανδρέας,</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙΙ Συντονισμός: Σιφακάκης Πολυχρόνης, Μπελαδάκη Νίκη, Σηφάκης Νικόλαος</p>
	<p>Αναλυτικά Προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια</p>	<p>Ιστορία και Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικές έρευνες</p>	<p>Νέες τεχνολογίες, καινοτομίες και επιχειρηματικότητα</p>	<p>Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια</p>	<p>Διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια, εκπαίδευση και τέχνες, ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</p>
	<p>Μαρία Πετούση: Οι επιπτώσεις της εφαρμογής των αρχών της οικονομίας της αγοράς στον χώρο της εκπαίδευσης και στα Αναλυτικά Προγράμματα. Αξιολόγηση προγραμμάτων και εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: πολιτική επιταγή ή αναγκαιότητα; Αλέξιος Μαστρογιάννης: Οι ορισμοί ως κρίσιμο κομμάτι του μαθηματικού λόγου στα τρέχοντα</p>	<p>Άννα Μιχαηλίδου: Βιωμένοι παιδικοί τόποι του οικείου εξωτερικού χώρου: μια μελέτη περίπτωσης παιδιών μέσης παιδικής ηλικίας στο Κερατσίνι, με ποιοτικά ερευνητικά εργαλεία Νίκος Πατισούρης: Ερευνώντας τη μεταφορά της θεωρητικής διαμάχης Ιστορίας-Λογοτεχνίας στην εκπαίδευση: η</p>	<p>Ευαγγελία Νικολοπούλου, Σοφία Αυγητίδου, Βασιλική Αλεξίου: Οι απόψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για το βίωμα συμμετοχής τους στη διαδικασία λήψης αποφάσεων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία Ροδούλα Καφτάκη: Πρόταση Διδασκαλίας με Ψηφιακό Θέατρο Σκιών (EShadow) Νικόλαος Κουταλάκης: Ψηφιακή</p>	<p>Νικόλαος Σταμπολίδης: Κίνητρα ενθάρρυνσης των μαθητών σε σχέση με τη συμπεριφορά τους στην τάξη, για τη βελτίωση της μάθησης και της περιγραφικής τους αξιολόγησης Γεώργιος Παυλίδης, Ιωάννης Σαββίδης: Μελέτη περίπτωσης για την κριτική τοποθέτηση ως προς την παρατήρηση και αξιολόγηση διδασκαλίας για διαμορφωτικούς</p>	<p>Στέλλα Καπαράκη, Κλαίρη Ψυλλινάκη: Στρατηγικές διδασκαλίας με βάση το συναίσθημα: Εκπαιδευόμενος πρίγκιπες και πριγκίπισσες Μαρία Αθανασέκου, Βασιλική Γκούνη, Αλέξανδρος Αργυριάδης: Η έννοια του 'άλλου' και ο ρόλος της τέχνης στην εξάλειψη του φανατισμού Δημήτρης Μικελίδης:</p>	<p>11:30-12:30 Αφροδίτη Μιχαηλίδη: Αξιοποίηση Έργων Τέχνης για την Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης</p>

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	<p>αλλά και στα παλαιότερα εγχειρίδια των Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου</p> <p>Ελένη Παπαντωνίου: Η ανάγκη για συνολική αναθεώρηση της γλωσσικής εκπαίδευσης στα σημερινά Επαγγελματικά Λύκεια</p> <p>Αντώνιος Γιακουμάκης: "Αάθη" και Αντιφάσεις του Βιβλίου Ιστορίας Β' Λυκείου: Άγνοια ή σκοπιμότητα;</p> <p>Χαρά Μαρκάκη: Η Διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ως όχημα καινοτομίας: Νέο σχολείο και ξένες γλώσσες</p>	<p>περίπτωση του Μικρασιατικού πολέμου</p> <p>Γαλάτεια Γερακιανάκη: Η αξιοποίηση των οπτικών αναπαραστάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία</p> <p>Στέφανος Τσιάλος: Το παιδαγωγικό περιοδικό "Σχολείο και Οικογένεια" (1951-52)</p> <p>Μαρία Βασιλάκη: Από την Ευρώπη των μύθων στην Ευρώπη των πολιτισμών, των υποστηρικτικών δομών και παροχών, των αντιθέσεων και των κοινωνικών αγώνων</p>	<p>τάξη-Αποτελεσματική αυτοσυγκέντρωση. Δημιουργήστε μια ψηφιακή τάξη! Διεξάγετε όλες τις εξετάσεις σας online με χρήση ελεύθερου λογισμικού</p> <p>Φωφώ Χαραλαμπίκη: Ο ρόλος της συμβουλευτικής στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων</p> <p>Δημήτρης Ματζάνος, Βασίλης Παπαβασιλείου: Απόψεις μαθητών/τριών για θέματα δημοκρατικής αειφορικής διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών: η περίπτωση της "Κοιλιάδας του Αίθωνα"</p>	<p>σκοπούς</p> <p>Μαριάνθη Οικονομάκου: Ο ρόλος της πρακτικής άσκησης στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών: όψεις, προβληματισμοί, προκλήσεις</p> <p>Σταυρούλα Φραγκομανώλη, Αγγελική Μπασούκου: Οι πρόσφυγες της Μικρασιατικής καταστροφής και τα επαγγέλματά τους στην Ελλάδα</p> <p>Βασιλική Γιαννιώτη: Ζώω κι εγώ τον υγρότοπο του Αλμυρού</p> <p>Παναγιώτης Πίλουρης, Γεώργιος Παπαγεωργίου: Εκπαιδευτικές επισκέψεις: Σκέψεις και Πράξη</p>	<p>Η καλλιέργεια της φιλανθρωπίας στα παιδιά</p> <p>Αικατερίνη Ρηνάκη, Ευαγγελία Αντωνάκη: Εκπαιδευτική πολιτική και ισότητα των δύο φύλων. Ευαισθητοποίηση-κατάρτιση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Αθηνά Κυριακάκη-Σφακάκη: Κοινωνικές παρεκτροπές - αμαρτήματα, στο τοιχογραφικό πρόγραμμα της Παναγίας Κριτσάς και της Παναγίας Καρδιώτισσας</p>	
12:00-12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
12:30-14:00	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ Ι Προεδρείο: Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Στέφου Λουκία, Δρετάκη Δέσποινα, Κοτσάφτης Μιχαήλ, Βλαχοκυριάκος Φωτεινή</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Καναβάκη Μαρία, Μικελλίδης Δημήτριος, Κτιστάκη Φεβρωνία, Βαλατιδής Ευρυβιάδης, Κοπιδάκη Αικατερίνη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Βλαχάκης Γεώργιος, Κερασιώτης Γεώργιος, Μαρκόπουλος Παναγιώτης, Φουντουλάκης Αντώνιος, Καρτσάκη Στυλιανή,</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Σχοιναράκης Γεώργιος, Μηλάκης Εμμανουήλ, Παραδεισιανός Κωνσταντίνος, Σημιαϊάκης Δημήτριος, Στβακάκης Ιωάννης</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Δροσουλάκης Κωνσταντίνος, Οικονόμου Τριαντάφυλλος, Ιερωνυμάκης Αντώνιος, Μαραγκάκη Ελένη, Γαλιτάκη Φωτεινή</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙΙ Συντονισμός: Σιφακάκης Πολυχρόνης, Μπελαδάκη Νίκη, Σηφάκης Νικόλαος</p>
	<p>Παιδαγωγικές προσεγγίσεις, θεωρίες μάθησης, νοημοσύνης και διδακτικής</p>	<p>Αναλυτικά Προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια</p>	<p>Δια βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων</p>	<p>Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια</p>	<p>Εκπαίδευση και τέχνες, μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</p>
	<p>Θεόδωρος Τσιριγώνης, Αναστάσιος Χαραλαμπίδης: Οικογενειακά-θεραπευτικές παρεμβάσεις στη ΔΕΠ-Υ</p> <p>Μαρία Πετούση: Ο Ρόλος της Βιωματικής Παιδαγωγικής στην Ελληνική Εκπαίδευση. Γενικές αρχές και εκπαιδευτικές πρακτικές</p> <p>Δέσποινα Λιμνωτάκη: Μεταμορφώνοντας την</p>	<p>Μάρθα Αποστολίδου: Πρόληψη σεξουαλικής κακοποίησης και σεξουαλικής εκμετάλλευσης παιδιών: Αναλυτικά Προγράμματα</p> <p>Αικατερίνη Ρηνάκη: Ο ρόλος των σχολικών βιβλίων στην αναπαραγωγή στερεοτύπων των δύο φύλων</p>	<p>Τίτικα-Κωνσταντίνα Τσιντώνη: Διερεύνηση του βαθμού ανάπτυξης των βασικών δεξιοτήτων της επικοινωνίας στη μητρική γλώσσα, της μαθηματικής ικανότητας και της ψηφιακής ικανότητας από τους εκπαιδευόμενους των ΣΔΕ. Η περίπτωση του ΣΔΕ Ζακύνθου</p> <p>Μίμικα Κρίγκα, Μάνος Κεφαλάς: Η ελληνική wikipedia, τα μνημεία, τα μουσεία και οι συγγραφείς των</p>	<p>Ειρήνη Βογιατζή, Βασιλική Κατσαρού, Αναστασία Δεικτάκη: Students4Europe Εκπαιδευόμενα τους μαθητές ως πολίτες μέσα από την προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου</p> <p>Βασιλεία Καλοκώρη: Ρητορική και πολιτική παιδεία στη σύγχρονη εκπαίδευση. Προϋποθέσεις ουσιαστικής ανάπτυξης. Η περίπτωση του Δικτύου «Η ρητορική στο σχολείο»</p>	<p>Βύρων Πισσαλίδης, Σοφία Μαρία Χατζηπασαλάη: Η τέχνη και η μουσική ως εκπαιδευτική επικοινωνία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Η συνεργατική μέθοδος και η βιωματική μαθησιακή διαδικασία</p> <p>Δημήτρης Αντωνακάκης, Μαρία Πατεράκη:</p>	<p>12:30-13:30</p> <p>Ειρήνη Βογιατζή, Βασιλική Κατσαρού: Η διδασκαλία της πολιτικής φιλοσοφίας σε εφήβους: μία βιωματική προσέγγιση</p>

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	<p>μαθησιακή διαδικασία: η δημοκρατική εκπαίδευση και τα ελευθεριακά σχολεία ως πρόταση για την ανάπτυξη και την κοινωνική αλλαγή</p> <p>Όλγα-Ευγενία Φιλίππου: Η σχολική ψυχολογία ως μέσο παιδαγωγικής: Πώς η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης γονέων, παιδιών κι εκπαιδευτικών επικουρεί στη διαδικασία της μάθησης και της διαπαιδαγώγησης</p> <p>Θεόδωρος Τσιριγώτης, Αναστάσιος Χαραλαμπίδης: Ψυχο-εκπαίδευση και στρατηγικές διαχείρισης συνασθημάτων μαθητών/σπουδαστών εντός του εκπαιδευτικού πλαισίου</p>	<p>Θεοδώρα Τερζοπούλου: Η διάσταση του φύλου στα σχολικά εγχειρίδια των Μαθηματικών και της Γλώσσας της δευτέρας δημοτικού</p> <p>Σάββας Παπαπέτρου, Βιλελμίνη Κυριαζή: Η έννοια «αναπηρία» όπως παρουσιάζεται στα νέα διδακτικά εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου υπό το πρίσμα των κοινωνικών αναπαραστάσεων</p> <p>Γρηγόριος Σαχίνουλου: Ταυτότητα και ετερότητα στο «Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο»</p>	<p>λημμάτων της δικτακικής εγκυκλοπαίδειας. Πως επιλέγουμε θέματα και πού/πώς βρίσκουμε τις κατάλληλες πηγές για την τεκμηρίωση</p> <p>Αικατερίνη Μανώλα: Η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού μέσα στα πλαίσια μια ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας που αλλάζει</p> <p>Σωτηρία Κοτταρά, Κωνσταντίνος Χατζηνικόλας: Η συμβολή της τουριστικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των απασχολούμενων στα τουριστικά επαγγέλματα</p> <p>Χρύσα Τερεζάκη: Λέμε OXI...ΝΑΙ στη ζωή: Η πιλοτική εφαρμογή μιας καμπάνιας Συμμετοχικού Διαλόγου, Κοινωνικής Δράσης κι Ενδυνάμωσης μέσω της Εκπαίδευσης Ενηλίκων-ΔΒΜ στον νομό Χανίων</p>	<p>Αικατερίνη Χαρωνιάκη, Βασιλεία Κουνελάκη, Γεώργιος Α. Φραγκιαδάκης: Αντιλήψεις φοιτητών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης για εαυτούς και το τμήμα τους: Μελέτη περίπτωσης</p> <p>Τζωρτζάκης Ιωάννης: Αποτελέσματα πειραματικής εφαρμογής Αντεστραμμένης Διδασκαλίας (flipped classroom) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων</p> <p>Ελένη Χανιώτη: Γενετική και μαθηματικά: στοιχεία του μαθησιακού προφίλ από το σύνδρομο Prader-Willi</p> <p>Πηνελόπη Ξανθίδου: Οι ψηφιακές αφηγήσεις και η διδακτική τους αξιοποίηση. Η περίπτωση της βιογραφίας του Παστέρ στις Φυσικές Επιστήμες της Στ' Δημοτικού</p>	<p>Family Musicality: το μουσικό παιχνίδι της ανάπτυξης των βρεφών και των νηπίων</p> <p>Αντώνιος Γιακουμάκης: Η τέχνη ως πολύτιμο εργαλείο στη διδασκαλία του μαθήματος της ιστορίας σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Φανή-Μαρία Παναγοπούλου: Μορφές έκφρασης και αισθητική αγωγή των βρεφών</p> <p>Αργυρούλα Καραγεώργου: Εικαστικές τέχνες σα γέφυρες επικοινωνίας ανάμεσα στη Διδακτική και στην Ειδική Αγωγή</p>	<p>13:30-14:30</p> <p>Σταυρούλα-Λυδία Παπαστεφανάκη, Αφροδίτη Ανδρέου: Θέατρο και πολιτική παιδεία: Κριτική σκέψη και πολιτική αφύπνιση στο σχολικό περιβάλλον με τη βοήθεια της Αποστασιοποιητικής τεχνικής του Bertolt Brecht</p>
14:00-15:30	<p align="center">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ</p> <p align="center">Προεδρείο: Κώστας Α. Λάβδας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ρίτα Παναούρα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαθηματικής Παιδείας Frederick Universit Κύπρος Κωνσταντίνος Ξενοφώντος: Λέκτορας Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Γεώργιος Αρμουτάκης, Δήμαρχος Φαιστού, Σιφακάκης Πολυχρόνης, Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε., Γραμματέας Καινοτόμων Προγραμμάτων ΙΑΚΕ</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Νίκος Παπαδάκης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης Θέμα: Mapping the Greek Youth: Youth Unemployment, Social Vulnerability and issues of Civic Values and Political Behavior</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Andy Green, Professor of Comparative Social Science/Director of ESRC research Centre on Learning and Life Chances (LLAKES) UCL Institute of Education Θέμα: The Crisis for Young People in the UK: Generational Inequalities in Education, Work, Housing and Welfare Μετάφραση-Διερμηνεία: Γιαννουλάκη Στέλλα – Τουραμπέλης Μιχάλης</p>					
15:30-16:30	ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ					

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ I Προεδρείο: Τσιάλος Στέφανος, Χουρσανίδου Αναστασία, Τρουλιού Αγγελική, Τσαγκαράκης Ευάγγελος, Ανδρωνά Μαρίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Προεδρείο: Αναστασάκης, Ιωάννης, Τσικαλάκη Κυριακή, Καλογιαννάκης Εμμανουήλ, Λαμπράκη Μαριάννα, Τσατσάκη Ευαγγελία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Παπαλέτρου Σάββας, Χαχλάκης Ιωάννης, Χαλκιαδάκη Ανθή, Στιβακτάκης Αντώνιος, Μαυρουδής Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Παπαδανηλή Μαρία, Κωνσταντουδάκης Χρήστος, Φαραζάκης Νικόλαος, Τσικαλάκης Ιωάννης, Κουσουρίδα Φραγκούλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Παντέρα Μαρία, Τερεζάκη Χρύσα, , Σπαντιδάκης Εμμανουήλ, Μαρινάκη Μαρία, Τζοράγλου Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ III Συντονισμός: Σταυρίδη Αργυρώ, Χαλεπάκη Δήμητρα, Ταμιωλάκης Γεώργιος
	Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια	Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και προσβασιμότητα	Μετανάστευση, πρόσφυγες και διαπολιτισμική εκπαίδευση	Σχολική ηγεσία, οργάνωση, διοίκηση	Φιλολογικές, ανθρωπολογικές, ψυχολογικές και φιλοσοφικές θεωρήσεις	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
16:30-18:00	Ευγενία Δανηλίδου, Ιωάννα Βορβή: Σχεδιασμός διδασκαλίας σε τάξεις μικτής δυναμικότητας. Ένα σχέδιο μαθήματος για τη Νεοελληνική Γλώσσα Γεώργιος Βουζαζάκης, Βασίλειος Μακράκης: Εκπαιδευτικό σενάριο για τα οικονομικά μαθήματα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με όραμα την Αειφορία: «Τραγωδία Κοινόχρηστων Πόρων» Ειρήνη Ευθυμίου, Παναγιώτης Λουκά: Η επίδραση των Κειμένων Εννοιολογικής Αλλαγής εμπλουτισμένων με προσομοιώσεις στην κατανόηση της σωματιδιακής φύσης της ύλης Σοφία Μαρκογιαννάκη, Χρήστος Ντρουμπογιάννης: Η καλλιέργεια Υπευθυνότητας-Αυτοπειθαρχίας και Δεξιοτήτων για την Επίλυση Συγκρούσεων Λουκία Στέφου: Από τον Απολλωνιάρη στον Σαχτούρη: η εκπαιδευτική καινοτομία στη διδακτική προσέγγιση ποίησης και Ιστορίας, από τον Α' στον Β' Παγκόσμιο πόλεμο, με έμφαση στην εικαστική αποτύπωση Μαριάνθη Οικονομάκου: Οψεις της διδασκαλίας της γλώσσας στον χώρο της εκπαίδευσης μελλοντικών δασκάλων: μια έρευνα πεδίου	Αικατερίνη Γιασεμάκη, Ανθή Αγγελάκη: Η εκπαιδευτική διαδικασία και ο επαγγελματικός προσανατολισμός στο ΕΚΚΝΑ (Ειδικό κατάστημα κρατούμενων νέων Αυλώνας) Μανόλης Αλεξάκης: Ανισότητες στην Ελληνική Εκπαίδευση στην περίοδο της κρίσης: απόπειρες και εκτιμήσεις κυβερνησιμότητας Νίκος Καμπερής, Άλκηστις Βερέβη, Φραγκίσκος Μπερσίμης: Οικονομική κρίση και υγειονομική διακινδύνευση: όψεις κοινωνικής αλληλεγγύης και εθελοντισμού στο κοινωνικό ιατρείο του δήμου Ελληνικού (περιφέρεια Αττικής) Γεωργία Καρουντζου, Μαρία Πλωτά: Ρομά μαθητές στο ελληνικό δημοτικό σχολείο. Μια εμπειρική έρευνα στα σχολεία της Περιφέρειας Πελοποννήσου Μαργαρίτα Γερούκη: Σεξουαλικές μειονότητες - Οι αντιλήψεις των φοιτητών για τα άτομα ΛΟΑΤ	Ευφροσύνη-Εριέττα Δελγιάννη, Μαρία-Κωνσταντίνα Χολέβα, Κωνσταντίνος Κώτσης: Προσφυγικές κοινωνίες και ζητήματα πολιτικής κουλτούρας Βασίλειος Καρανικόλας: Είμαστε όλοι/ες πρόσφυγες Νίκος Ρουμπής: Η εξέλιξη στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας Εμμανουήλ Δ. Μπελαδάκης: Το ζήτημα της ένταξης των μεταναστών: η περίπτωση της Ελλάδας	Αναστασία Αμπατζόγλου: Η εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών και η σχολική ηγεσία Βασιλική Τσούνη, Χαρά Γκανέτσου, Ιωάννης Αναστασόπουλος: Διοίκηση- Ηγεσία και Αποτελεσματικότητα στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς Κατερίνα Θεοδοσέλη, Ιωάννης Καραβασιλής: Η διερεύνηση της εφαρμογής ευκρινούς στρατηγικής και προγραμματισμού, στην υλοποίηση της αποστολής και του οράματος ενός εκπαιδευτικού οργανισμού, με εργαλείο διοικητικής ολικής ποιότητας το Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης Αντωνία Παπαδάκη: Η διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες. Ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Αλμωπίας Ν.Πέλλας Παρθένα Τριανταφυλλίδου: Η διάσταση του φύλου στη διοίκηση της εκπαίδευσης	Ηλίας Διαβάτης: Η τέχνη ως εθνική παιδαγωγία και πολιτειακή αυτοσυνειδησία Εμμανουήλ Καρτσωνάκης: Φυσική Φιλοσοφία και θρησκεία στο Βυζάντιο: Διάλογος ή διαμάχη; Νικόλαος Κοσμαδάκης: Η δημοκρατία εγγυάται τη λήψη ορθών αποφάσεων; Νικόλαος Ζέρβας: Διακυβέρνηση και Διαβούλευση : Δύο άγνωστες έννοιες για το ελληνικό πολιτικό σύστημα Χαρά Γκανέτσου, Βασιλική Τσούνη, Ιωάννης Αναστασόπουλος: Συναισθηματική παιδεία: η απάντηση σε μια εκπαίδευση που βρίσκεται σε κρίση	16:30-17:30 Ιωάννα Φώκου, Χρυσασφία Λάμπρου: Όταν ένα λαϊκό παραμύθι ρίχνει τα δίχτυα του στη θάλασσα, πόσο ανακατώνει τα νερά και πόσα ψάρια πιάνει; 17:30 – 18:30 Ελένη Χανιώτη: Δυσλεξία και Νέες Τεχνολογίες: μία νέα πλατφόρμα αναγνώρισης δυσλεξικών στοιχείων, παρακολούθησης της επίδοσης και βελτίωσης της αναγνωστικής δεξιάτητας

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

18:00-18:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
18:30-20:00	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ Ι Προεδρείο: Αλεξάκης Μανώλης, Καρατάσος Νικόλαος, Λέριος Νικόλαος, Αλεξάκης Δημήτριος, Ανδρεαδάκη Βάλια	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Αγγελίδης Παναγιώτης, Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Ξενοφώντος Κωνσταντίνος, Σολωμού Αμιλίου, Τζωρτζάκης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Σχοιναράκη Ευαγγελία, Αλεξάκης Γεώργιος, Ινωτάκης Πέτρος, Καπετανάκης Χαρίλαος, Στρατήγης Γεώργιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Καραμαλάκης Μιχαήλ, Καρακούδης Στυλιανός, Ζερβάκης Πέτρος, Κοκοσάλης Γεώργιος, Καδιανάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Απλαδάς Γεώργιος, Γερούκη Μαργαρίτα, Πανακάκη Ελένη, Χατζηγιαννάκη Αργυρώ, Κομονταχάκης Γιάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙΙ Προεδρείο: Ρουμπής Νικόλαος, Καρτσωνάκης Εμμανουήλ, Μανωλιτσάκης Νικόλαος, Μπάρα Αθηνά, Μακροδημητράκης Νίκος
	Νέες τεχνολογίες, καινοτομίες, εξ αποστάσεως εκπαίδευση	Συμπόσιο Πανεπιστημίου Λευκωσίας: Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Ιστορίας	Τοπική αυτοδιοίκηση και εκπαίδευση	Συμπόσιο Παγκρήτιας Ένωσης Αξιωματικών Αστυνομίας: Αστυνομία και κοινωνία	Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια	Σχολική ηγεσία, οργάνωση, διοίκηση
	Ιωάννα Βορβή, Μαρία Παπαχρήστου, Ελένη Κοκκίνου: Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος Alice στη δημιουργική γραφή. Εφαρμογή στη σχολική τάξη Μαρία Ποντίκη, Γεώργιος Δεσποτόπουλος: Η αναγκαιότητα της σχολικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην Ελλάδα Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Άννα Ζουγανέλη, Κωνσταντίνος Ζερβουδάκης: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδακτική των μαθηματικών μέσω ηλεκτρονικών κοινοτήτων μάθησης και η επίδρασή της στις επιδόσεις των μαθητών σε νοερούς υπολογισμούς πρόσθεσης Θεοδώρα Τερζοπούλου: Έμφυλες διαστάσεις της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης Παναγιώτα Σαμιώτη: Η συνδυασμένη (μικτή) μορφή εκπαίδευσης (blended learning) στο Λύκειο με τη συμβολή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media)	Παναγιώτης Αγγελίδης: Κριτικός σχολιασμός Χριστίνα Χατζησωτηρίου: Διαπολιτισμικότητα και σχολική βελτίωση: Βελτιώνοντας το σχολείο σε συνθήκες πολιτισμικού πλουραλισμού Κωνσταντίνος Ξενοφώντος: Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία των Μαθηματικών Αμιλίου Σολωμού: Η διαπολιτισμική διάσταση στη διδασκαλία της Ιστορίας	Ελευθερία Γκρίμπα: Η δράση «ο μικρός τουρίστας - μια βαλίτσα ταξιδεύει» ως μια ολιστική προσέγγιση του γραμματισμού (σχολικού, κοινωνικού και λειτουργικού) Σοφία Υφαντή, Ευτυχία Ανδριανού: Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στην έμμεση εκπαίδευση της κοινωνίας σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας Ελένη Καπετανίου, Ζαχαρένια Κεφαλογιάννη: Ο ρόλος του ΚΠΕ Ανωγείων στην τοπική κοινωνία Ελένη Μαραγκάκη: Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στην πολιτικοποίηση και κοινωνικοποίηση του ατόμου ως πολίτη. Το παράδειγμα του Δήμου Χερσονήσου Κωνσταντίνος Ανθόπουλος, Παρασκευή Ροδά: Ανοιχτό Κοινωνικό Σχολείο και Τοπική Αυτοδιοίκηση	Μιχαήλ Καραμαλάκης: Κριτικός σχολιασμός Χρυσάκης Νικόλαος: Εκπαίδευση και οδική ασφάλεια. Ένταξη προγραμμάτων κυκλοφοριακής αγωγής στη σχολική κοινότητα Ελένη Παπαθανασίου: Η έννομη τάξη στην Ελλάδα σε περίοδο κρίσης και ο κοινωνικός ρόλος της Αστυνομίας Εμμανουήλ Καρανδινός: Η μάστιγα των ναρκωτικών. Τρόποι αντιμετώπισης του φαινομένου από την Αστυνομία	Γερμανός Βασιλειάδης, Ιφιγένεια Βαμβακίδου, Δωρόθεος Ορφανίδης: Καινοτόμες εκπαιδευτικές καλές πρακτικές για τη διδακτική της δημόσιας ιστορίας με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων Ελένη Ηλία: Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων με ερέθισμα/ επίκεντρο λογοτεχνικά κείμενα. Εφαρμογές στο ηχηρωμένο Αθηνά Μοτσιπούλου, Αλέξανδρος Γεωργόπουλος: Η Βιωματική Εκπαίδευση πηγαίνει ηχηρωμένη! Απόψεις και στάσεις ηχηρωμένων για τη Βιωματική Εκπαίδευση Μαρία Παντέρα: Η συμβολή του γνωστικού αντικείμενου της Ιστορίας στην αύξηση της ενεργητικής συμμετοχής των μαθημάτων διαφοροποιημένης διδασκαλίας και αξιοποίησης των ιστορικών πηγών Δροσουλάκης Κωνσταντίνος: Μουσική και Επιχειρηματικότητα στα Μουσικά Σχολεία. Μια πρόκληση για τη νέα εποχή.	Γεώργιος Χουρδάκης, Νικόλαος Ράπτης, Παναγιώτης Διάκος: Η λειτουργία των ομάδων στους Οργανισμούς. Η περίπτωση του Σχολικού Διευθυντή στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς Ευάγγελος Μηλιωρίτσας, Βασίλικη Μηλιωρίτσα: Κοινωνικοί αισθητήρες και σχολική διοίκηση (ηγεσία). Εδραία προσέγγιση σε ποιοτικά στοιχεία διερεύνησης Αγγελική Τσολού: Σχολική ηγεσία: Η αποστολή μας, το όραμά μας Ευαγγελία Παπαδοιοργάνη, Δάμνα Μπογδάνου: Διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών και κοινωνική δικαιοσύνη – Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών Αθανάσιος Γκουτζέλας: Σύγχρονες τάσεις και μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας. Διερεύνηση του φαινομένου της εκπαιδευτικής ηγεσίας στο ελληνικό σχολείο

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

20:00-21:30	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II
	<p>Προεδρείο: Αρναουτάκης Σταύρος, Περιφερειάρχης Κρήτης, Λαμπρινός Βασίλειος, Δήμαρχος Ηρακλείου, Παναγοπούλου Αικατερίνη, Εθνική Πρέσβειρα της Ελλάδος στο Συμβούλιο της Ευρώπης, Πρόεδρος του Διεθνούς Κέντρου Επιστημών και Ελληνικών Αξιών, Πανταζής Σπυρίδων, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής, Μαράκη Ελένη, Σχολική Σύμβουλος Δ.Ε., Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε. - Οργανωτικής Επιτροπής</p> <p align="center">Κεντρική Ομιλία: Ιωσήφ Σηφάκης, Ακαδημαϊκός, Διευθυντής του Center for Integrative Research στην Grenoble, Ιδρυτής του εργαστηρίου Verimag στην Grenoble, Βραβείο Turing 2007 (αντίστοιχο του βραβείου Νόμπελ στην Πληροφορική) Θέμα: Κατανοώντας και αλλάζοντας τον κόσμο</p> <p align="center">Σύντομη Μουσική Εκδήλωση από την παιδική χορωδία των 24ου και 31ου Δημοτικών Σχολείων Ηρακλείου. Υπεύθυνη Μουσικός: Αργυρώ Σταυριδίδη</p>

08:00-09:00		ΣΑΒΒΑΤΟ 6 ΜΑΙΟΥ 2017				Ξενοδοχείο ATLANTIS Ηράκλειο
ΥΠΟΔΟΧΗ						
09:00-10:30	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ I Προεδρείο: Ζουγανέλη Άννα, Μαρκογιαννάκη Σοφία, Μανίκα Μαρία, Λιάβας Αντώνιος, Τερζάκης Στυλιανός	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Προεδρείο: Πεκλειδάκης Γεώργιος, Τοτόλου Αγγελική, Γενιτσαρίδου Καλλιόπη, Στυλιανού Ανδρέας, Λειτουργάκη Ευαγγελία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Μαστρογιάννης Αλέξιος, Αμανάκης Νικόλαος, Βιζολίδης Ανδρέας, Κουφάκη Μαρία, Μαθιουδάκης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Παπαδάκη Αντωνία, Περισυνάκης Αντώνιος, Μαρκάκης Πολυχρόνης, Ζωγραφάκη Άννα, Παπουτσάκη Άννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Καρούντζου Γεωργία, Ανθόπουλος Κωνσταντίνος, Βρέντζου Χρυσούλα, Κριτσωτάκη Αθηνά, Βαμβουνάκη Χρυσή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ III Προεδρείο: Παπαϊωάννου Απόστολος, Σιφκακάκης Πολυχρόνης, Τσακαλάκη Ειρήνη, Χρυσός Εμμανουήλ, Μανασσάκης Βασίλειος
	Μετανάστευση, πρόσφυγες και διαπολιτισμική εκπαίδευση	Σχολική ηγεσία, οργάνωση, διοίκηση	Σχολική λειτουργία, κρίσεις, παραβατικές συμπεριφορές	Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια	Σχολείο και τοπική κοινωνία	Ιστορία και Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικές έρευνες
	Κωνσταντίνος Κωσταβασιλής: Το μάθημα της Λογοτεχνίας Ανθρωπιστικών Σπουδών ως αφετηρία για την καλλιέργεια διαπολιτισμικής συνείδησης Βασιλική Παπαντωνίου: Η συμβολή της Μουσικής Παιδείας στη διαμόρφωση ορθών	Παναγιώτα Αφεντουλίδου: Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής Ηλέκτρα Βογά, Βάσις Γεωργούσης: Ο ρόλος της μετασχηματιστικής ηγεσίας και η αναγκαιότητα του	Εμμανουήλ Τονίδης: Σχολικός εκφοβισμός, μια δικτυακή προσέγγιση του φαινομένου Μαρία Σμυρνάκη: Ψυχοκοινωνική προσαρμογή μαθητών με επιθετική ή/και παραβατική συμπεριφορά στο	Άντρη Παπαντωνίου, Ρίτα Παναούρα: Η επίδραση της διευρυντικής προσέγγισης διδασκαλίας μαθηματικών εννοιών στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στη στερεομετρία Όλγα Δασκαλοπούλου, Άγγελική Γεωργακοπούλου,	Ασπασία Βασιλάκη: Η έλλειψη ορατότητας του φύλου ως πολιτική συνθήκη στη σημερινή οικονομική κρίση Ευαγγελία Μουλά, Παπαδομαρκάκης Ιωάννης: Από την γνωσιοκεντρική στη βιωματική προσέγγιση της γνώσης	Νικόλαος Αποστολόπουλος: Παράγοντες διαμόρφωσης και ανάλυση της ιστορικής κουλτούρας των υποψήφιων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον ελληνικό χώρο Ειρήνη Μαρκάκη: Η χρήση της Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	<p>στάσεων και συμπεριφορών σε ένα διαπολιτισμικό σχολείο</p> <p>Τατιανή Γκάτσα, Τσάιλος Στέφανος: Ανασκόπηση Σύγχρονων Μεθοδολογικών Παρεμβάσεων στη σύγχρονη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</p> <p>Παναγιώτα Τράκα: Επικοινωνώντας με τον μετανάστη: η περίπτωση της ευγένειας στις ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες</p> <p>Αναματερού Σοφία: Αντιλήψεις και προσδοκίες των αλλοδαπών γονέων στη Νάξο για το νηπιαγωγείο</p> <p>Δημήτριος Παπασπυρόπουλος: Η κατασκευή της εθνικής ταυτότητας και η περίπτωση των μεταναστών. (Αναζήτηση της ελληνικής ταυτότητας των κατοίκων του Salin de Giraud)</p>	<p>πληροφοριακού συστήματος myschool στην οργάνωση και διοίκηση των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Χριστίνα Πέτση, Ελένη Γκόγκα, Ευθαλία Ζαχαριάδου: Τα Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης. Αξιολόγηση της ευχρηστίας τους σε επίπεδο Σχολικών Μονάδων</p> <p>Νικόλαος Μπιτσάκος, Αναστασία Αμπατζόγλου: Η μαθητική διαρροή στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Απόψεις διευθυντών του νομού Ηρακλείου Κρήτης</p> <p>Εμμανουέλα Πεrusιανάκη: Η διαχείριση συγκρούσεων, οι πολιτικές τακτικές και η διαχείριση της αλλαγής ως δεξιότητες του αποτελεσματικού ηγέτη</p> <p>Δημήτριος Πυρινός: Επαγγελματικό, κοινωνικό και πολιτικό προφίλ των μελών της Σχολικής Διοίκησης στη Βέροια 1892-1923</p>	<p>πλαίσιο του δημοτικού σχολείου</p> <p>Σπυριδούλα Κατσιφί-Χαραλαμπίδη, Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης: Έρευνα: τα συστήματα παρέμβασης κινήτρων και κυρώσεων κατά τη διαδικασία της μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Ευάγγελος Μηλιωρίτσας, Θωμάς Μηλιωρίτσας: Η ευρηματική δημιουργικότητα των μαθητικών παραπαιγμάτων στη σχολική λειτουργία</p> <p>Αγγελική Μάνου, Εμμανουήλ Ανδρουλάκης: Εκπαίδευση προσφύγων: ζητήματα διαχείρισης κι αντιμετώπισης σε περίοδο κρίσης</p>	<p>Έρη Λιάκου: Αλληλοβοήθεια και αλληλεγγύη: από την τάξη των Γαλλικών σε μια κοινωνία ευαισθητοποιημένων πολιτών</p> <p>Μαρία Σφακιανού, Θωμάς Γιαντσελίδης: Χρήση εναλλακτικών εκπαιδευτικών εγχειριδίων με σκοπό την ανάδειξη της πολιτισμικής κληρονομιάς</p> <p>Βασιλική Αποστόλου: Φιλοσοφία για παιδιά ως διδακτική πρόταση</p> <p>Ευφροσύνη Σαμαρά: Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων - Αξιοποίηση των αρχαιοελληνικών μύθων</p> <p>Ανδρούλα Σάββα: Διερευνώντας τις έννοιες της ειρήνης και του πολέμου με παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας</p>	<p>και από την πολιτική αγωγή στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και την ενεργό πολιτότητα</p> <p>Θεοδώρα Τσιγαγκή: Από το Σχολείο στο Μουσείο: Ενοσιολογώντας τις αναπαράστασεις των μαθητών και των μαθητριών της πρώτης δημοτικού σε ένα κοινό εργαστήρι γραμματισμού</p> <p>Ιωάννης Παλάντζας: Διοργάνωση μαραθωνίας κολύμβησης ανοικτής θάλασσας «Σκυλλιάς 2016»</p> <p>Ειρήνη Πλουμίδη: Οι στάσεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στις νεοελληνικές διαλέκτους</p> <p>Άννα Νικολαΐδου: Σχολείο και αθλητισμός...μια κοινωνική διαδικασία</p>	<p>(ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση: Μπορεί να ενισχυθεί η μαθησιακή διαδικασία μέσω της χρήσης ΤΠΕ στην τάξη κατά την διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας;</p> <p>Κωνσταντίνος Καρατόλιος: Η έκδοση των αρχείων του Δημοτικού Σχολείου Γερανίου Ρεθύμνου</p> <p>Γεώργιος Καλογεράκης: Συνεδρία Κοινοτήτων 1942-1943 στο νομό Ηρακλείου, δάσκαλοι και σχολικά κτήρια, (ανέκδοτες αρχειακές πηγές)</p> <p>Άννα Πατεράκη: Οι πόροι Λειτουργικής της Χριστιανικής εκπαίδευσης Λασιθίου και ο Τμηματικός Έφορος Σητείας, Εμμανουήλ Αγγελάκης (1889-1895)</p> <p>Ελευθερία Παπαστεφανάκη: Η σχέση της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με την πολιτική αλλαγή τη μεταπολεμική περίοδο μέσα από τα κείμενα της Ρόζας Ιμβριώτη</p>
10:30-11:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
11:00-12:30	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ I Προεδρείο: Στριλιγκάς Γεώργιος, Μειζιάρη Ελένη, Ιατρούδης Χρήστος, Σηφάκης Ευάγγελος, Μαράκης Εμμανουήλ</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Προεδρείο: Παπούλας Ανδρέας, Ροδοσθένους Νίκος, Ροδοσθένους Ερήνη, Στυλιανού Ανδρέας, Σιφακάκης Πολυχρόνης</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Παληγιάννης Βασίλειος, Πεπές Δημήτριος, Φασφαλής Νικόλαος, Ανδρουλάκης Εμμανουήλ, Γκούμας Αθανάσιος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Φραγκιαδάκης Γεώργιος, Μουλά Ευαγγελία, Μηλιωρίτσας Ευάγγελος, Φακίνου Καλλιόπη, Κτιστάκη Φεβρωνία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Παπαχρήστος Κωνσταντίνος, Θεοφάνους Κωνσταντίνος, Καλιτσάκης Ιωάννης, Κονταξάκη Ηρώ, Τσιανίκα Βασιλική</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ III Προεδρείο: Πατεράκη Μαρία, Λεβέντη Καλλιόπη, Χορταριά Συραγώ, Ιατράκη Μαρία, Καλούδη Ελευθερία</p>
	<p>Η θρησκεία στον δημόσιο χώρο και την εκπαίδευση</p>	<p>Συμπόσιο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου: Ψηλαφώντας ζητήματα στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα</p>	<p>Συμπόσιο: Οι στόχοι της πολιτικής παιδείας στην ελληνική εκπαίδευση. Η προσέγγιση των συνδικαλιστών</p>	<p>Εκπαίδευση και τέχνες, μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση</p>	<p>Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια</p>	<p>Συμβουλευτική στην εκπαίδευση</p>

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	<p>Ιωάννης Αναστασάπουλος, Βασιλική Τσούνη, Χαρά Γκανέτσου: Ανθρώπινα δικαιώματα, εκπαίδευση και ορθόδοξη παράδοση</p> <p>Κωνσταντίνος Μαργαρίτης: Το μάθημα των θρησκευτικών: προς ένα πιο πλουραλιστικό μοντέλο εκπαίδευσης</p> <p>Αικατερίνη Τσέκου: Η Ειρήνη στα εν χρήσει σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p>Ευτυχία Χαρίσι: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών α/θμιας εκπαίδευσης, αναφορικά με τη θρησκευτική διάσταση της ετερότητας των μαθητών/τριών των σύγχρονων πολυπολιτισμικών σχολείων</p>	<p>Νίκη Μικελίδη: Ένα οδοιπορικό στην κατεχόμενη γη μας</p> <p>Νίκος Ροδοσθένους: Οικονομική κρίση, κοινωνική ανομία, οικογένεια και εκπαίδευση</p> <p>Ανδρέας Στυλιανού: Η επίδραση των Κρατικών Οικονομικών Χορηγιών στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου</p> <p>Ειρήνη Ροδοσθένους: Αναδόμηση του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στην Κύπρο. Διδακτική μεθοδολογία και αξιολόγηση</p> <p>Ανδρέας Παπούλας: Χρηματοδότηση της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p>	<p>Γιάννης Πάιδας: Συνδικαλιστική κρίση και οι προκλήσεις του δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος</p> <p>Δημήτρης Μπράτης: Οι προκλήσεις του συνδικαλιστικού κινήματος την εποχή της κρίσης</p> <p>Θανάσης Κικινής: Πολιτική παιδεία και θέματα εκπαιδευτικής επικαιρότητας</p> <p>Θεόδωρος Τσούχλος: Πολιτική παιδεία και συνδικαλισμός</p> <p>Κώστας Ανθόπουλος: Πολιτική Παιδεία και εκπαιδευτικός συνδικαλισμός</p>	<p>Μάρθα Ηλιοπούλου: Διδασκαλία διαφοροποιημένων γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω θεατρικού παιχνιδιού σε μαθητή με αυτισμό</p> <p>Ελένη Πολυβίου, Μαρία Αναστασιάδη: Το θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα «Το μαγικό ΕΜΕΙΣ», ως εκπαιδευτική παρέμβαση για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση</p> <p>Χάρις Νικολαΐδου, Ασημίνα Ανδρίκου: Μουσείο και Εκπαίδευση: Φέροντας το συμπόσιο από το Αρχαιολογικό Μουσείο της Θεσσαλονίκης στη σχολική τάξη</p> <p>Κασσάνδρα Μπεϊκιάκη, Μαρία Μανιουδάκη: Μια ...πινακοθήκη στο σχολείο μας</p> <p>Μιχάλης Σκούρτης, Μαρία Ευπνητού: Από την ανασκαφή στην έκθεση</p>	<p>Κωνσταντίνος Κωσταβασιλής: Ποίηση και εικόνα: μια πρόταση διδακτικής προσέγγισης των ποιητικών κείμενων με τη βοήθεια εικόνων</p> <p>Γεωργία Καρούνητzu, Μαρία Πλώτα: Εκπαίδευση και Γυναικεία Ανίχνευση των δικαιωμάτων στο χώρο του σχολείου</p> <p>Ειρήνη Πλουμίδη: Το λεκτικό χιούμορ ως παράγοντας σχηματισμού στάσεων απέναντι στις διαλεκτικές ποικιλίες και η αξιοποίηση του στην εκπαιδευτική πράξη</p> <p>Θωμάς Σδόκος, Ελένη Γκόγκα: Κλιμακούμενος εξοπλισμός και μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις για την δυνατότητα ένταξης της αντισφαίρισης στη φυσική αγωγή στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Ιωάννης Παρασγόπουλος: Ο βαθμός αναπτυξιακής καταλληλότητας της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στο νηπιαγωγείο</p> <p>Κωνσταντίνος Μακρόπουλος, Ευάγγελος Χαινάς: Η επιρροή των κοινωνικών παραγόντων στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προτιμήσεις εφήβων αθλητών καλαθοσφαίρισης</p>	<p>Άννα Πατρικάκου, Δημήτριος Σάννας: Εναλλακτικές δομές εκπαίδευσης και συμβουλευτική κρατούμενων: Η περίπτωση των θερινών σχολείων σε καταστάματα κράτησης</p> <p>Αικατερίνη Πετπα: Ηλεκτρονική συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών μέσω face book</p> <p>Χρυσούλα Δαγκωνάκη: Ψυχολογική προσέγγιση της έννοιας του εαυτού: ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των φοιτητών μέσω της συμβουλευτικής διαδικασίας</p> <p>Ελένη Κωνσταντοπούλου, Ιωάννης Μακρής, Γεωργία Μιχελή: Η επίδραση νευρωτικού άγχους και υπαρξιακής ενοχής στην επιλογή επαγγέλματος εφήβων</p>
12:30-14:00	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ Ι Προεδρείο: Πανταζής Σπυρίδων, Καλογεράκης Γεώργιος, Τσέκου Αικατερίνη, Στρατάκη Μαρία, Τζώρτζηλου Κωνσταντίνα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ Προεδρείο: Πυρινός Δημήτριος, Μανατάκης Γεώργιος, Σμυρνάκη Μαρία, Δερμιτζάκης Ζαχαρίας, Ντρουμπογιάννης Χρήστος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ Ι Προεδρείο: Μουζάκη Αγγελική, Λυραράκη Αργυρώ, Καρπαθιωτάκης Νικηφόρος, Χατζιδάκη Μαρία, Λιαπάκης Νίκος,</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ ΙΙ Προεδρείο: Ροδοσθένους Νίκος, Γκουτζέλας Αθανάσιος, Εργαζάκης Βασίλειος, Σαμαρά Νικολέτα, Τσεντελιέρου Σοφία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Παπαϊωάννου Γεώργιος, Ρηνάκη Αικατερίνη, Στεφανάκη Μαρία, Πολίτη Μαρία, Σκουλά Ειρήνη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙΙ Προεδρείο: Μώκος Κωνσταντίνος, Καμαριτάκη Μαρία, Κουφάκης Εμμανουήλ, Αग्रιμάνης Κωνσταντίνος, Χαραλαμπίκη Ευαγγελία</p>
	<p>Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πολιτική Παιδεία</p>	<p>Οικολογικές προσεγγίσεις, κοινωνία και εκπαίδευση</p>	<p>Κλασικές σπουδές, ανθρωπιστικές προσεγγίσεις, καλλιτεχνική παιδεία</p>	<p>Οικονομική κρίση, κοινωνική ανομία, οικογένεια και εκπαίδευση, κοινωνικές ανισότητες</p>	<p>Διδακτική μεθοδολογία, αξιολόγηση, διδακτικές πρακτικές, εκπαιδευτικά σενάρια</p>	<p>Σκοποί, θεσμοί, διαδικασίες και περιεχόμενο της Ειδικής Αγωγής</p>

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	<p>Νεφέλη Γκλέζου: Οι σχέσεις αυθεντίας κατά τον Erich Fromm</p> <p>Ευθύμιος Κατσούνας: «Πατρίς υπέρ παν»: μάθημα φιλοπατρίας και πολιτικής αρετής σε μια νεοελληνική υποδειγματική διδασκαλία της Αντιγόνης των αρχών του 20ού αιώνα</p> <p>Νεφέλη Γκλέζου: Η επιτελεστική θεωρία για την κατασκευή της έμφυλης ταυτότητας</p> <p>Βύρων Πισσαλίδης, Σοφία Μαρία Χατζηπασγάλη: Η λογοτεχνία στη διαχείριση πολυπολιτισμικών θεμάτων και στη διαπολιτισμική επικοινωνία και εκπαίδευση</p> <p>Απόστολος Παπαϊωάννου: Το ιδεολογικό οπλοστάσιο (η Βιβλιοθήκη) του Ανωγειανού Δασκάλου και Γαριβαλδινού Επαναστάτη Εμμανουήλ Σκουλά (1845-1866)</p>	<p>Ιωάννης Τσακίρης: Η μεσαιωνική πόλη της Ρόδου μέσα από τα μάτια των κατοίκων της. Αξιολόγηση της Αντιληπτής Οικιστικής Περιβαλλοντικής Ποιότητας</p> <p>Γεωργία Πιλιγκόση: Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση των πολιτών στα πλαίσια της προσπάθειας Ανάδειξης και Προώθησης των περιοχών του δικτύου NATURA 2000 στην Κρήτη</p> <p>Σάββας Παπαπέτρου: Η βίωση της έννοιας «ανθεκτικότητα» από τους εκπαιδευτικούς. Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ οικονομικής κρίσης, των κοινωνικών σχέσεων και του εκπαιδευτικού συστήματος</p> <p>Σωτήριος Μάπας: Η περιβαλλοντική διάσταση της πολιτικής παιδείας: Ο ρόλος της εκπαίδευσης</p> <p>Σμαράγδα Χρυσουλάκη: Η Μαθητική Κοινότητα Βιώσιμης Ανάπτυξης και το σύστημα μέτρησης ικανοποίησης του νέου πολίτη. Case Study: Οι ενεργοί νέοι πολίτες και το περιβάλλον</p>	<p>Μαρία Καδιανάκη: Επιτύμβια μνημεία και χώροι μνήμης στη διαχρονία: Από τον Κούρο του Κρόισου και την στήλη της Αμφαρέτης... στην Κοιμημένη του Χαλεπά</p> <p>Ευαγγελία Κυπριωτάκη: Η εξιδανίκευση της Ελλάδας κατά την περίοδο του νεοκλασικισμού</p> <p>Στυλιανή Μπάρτζου: Η διδασκαλία της Τέχνης ως μέσο ανάπτυξης της πολλαπλής νοημοσύνης</p> <p>Ιωάννης Σταθογιάννης: Cultural travelling between Greece and China (Πολιτιστικό ταξίδι μεταξύ Ελλάδας- Κίνας)</p> <p>Μαρία Καδιανάκη: Αναζητήσεις ελληνικότητας κατά τον Μεσοπόλεμο: Φώτης Κόντογλου, Νίκος Εγγονόπουλος, Νίκος Χατζηκυριάκος-Γίκας</p>	<p>Σοφία Καπετανάκη, Άννα Σπανάκη: «Το κρυφτούλι της Χαράς» ένα παραμύθι για το συναίσθημα της χαράς σε καιρό οικονομικής κρίσης</p> <p>Σοφία Μαρκογιαννάκη, Νεκταρία – Γεωργία Δερμιτζάκη, Αγγελική - Μαρία Αμανατίδη: Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στα παιδιά, έντεκα έως δεκαεσσάρων ετών</p> <p>Νικόλαος Θαλασσινός, Ιωάννης Σφενδουράκης, Γεώργιος Φραγκιαδάκης: Οι δυσκολίες των απόφοιτων Επαγγελματικών Λυκείων στην Τριτοβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση: Διατροφή-Διατολογία</p> <p>Ιωάννης Ανυφαντάκης: Η κατανάλωση αλκοολούχων ποτών από τους νέους στην Κρήτη και ο ρόλος των Δήμων και των άλλων φορέων: μια σκληρή πραγματικότητα</p> <p>Ισίδωρος Γαβός, Καλλιόπη Καλαματιανού: Η συνεργασία ως κύρια μορφή αλληλεπίδρασης στη σχολική κοινότητα</p>	<p>Ευγενία Γκορτσιά, Μαρία Λαμπίρη: Μαθαίνω την ξένη γλώσσα παίζοντας</p> <p>Νικόλαος Συμεωνίδης: Μαθηματικός Διάλογος και Νοεροί Υπολογισμοί</p> <p>Νίκη Μπελαδάκη: Σχολικές βιβλιοθήκες και φιλοαναγνώσια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Γεωργία Κασάρη, Ειρήνη Ντόβα, Γενοβέφα Τσιρικίδου: Διερεύνηση των παρανοήσεων των μαθητών της Ε' Δημοτικού στη σύγκριση και διάταξη κλασμάτων και της διαχείρισης των παρανοήσεων αυτών από τους εκπαιδευτικούς</p> <p>Αναστασία Αναστασάκη, Φανή Τσιαμπάση: Το φαινόμενο mobbing στο σχολείο</p> <p>Ιωάννης Τζωρτζάκης, Στυλιανή Μαρκάκη: Η συμβολή των διδακτικών επισκέψεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παραδείγματα εφαρμογής στα μαθήματα της Τεχνολογίας</p>	<p>Αναστασία Βοσνάκη: Η ένταξη μαθητών με αυτισμό στο γενικό σχολείο μέσω προγραμμάτων ψυχοκινητικής αγωγής: Μελέτη περίπτωσης</p> <p>Χριστίνα Κορνελάκη: Η στάση των ειδικών παιδαγωγών απέναντι στη συμπεριληψη και η ανάληψη ηγετικών ρόλων ως δίαυλος προώθησης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης</p> <p>Δημοσθένης Ανδρέου: Προοπτικές επιτυχούς ένταξης μαθητών με ΔΕΠΥ στη σχολική τάξη στα πλαίσια της οικοσυστημικής προσέγγισης</p> <p>Ευδοξία Τρυφερίδου: Η αντίληψη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για το ψυχολογικό κλίμα της γενικής τους τάξης και η σχέση της με το επίπεδο αυτοεκτίμησή τους</p>
14:00-15:30	<p align="center">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II</p> <p align="center">Προεδρείο: Γεώργιος Πιστούλης, Πρόεδρος Περιφερειακού Συμβουλίου Κρήτης, Αμίλιος Σολμοῦ, Εκτελεστικός Αντιπρόεδρος Διοίκησης Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Κώστας Παπαδημητρίου, Διευθυντής Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης, Παύλος Μπαριτάκης, Δήμαρχος Βιάννου</p> <p align="center">Καδιανάκη Μαρία, Σχολική Σύμβουλος, Γενική Γραμματέας ΙΑΚΕ</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Μαίρη Κουτσελίνη, Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου Θέμα: Πολιτική Παιδεία και Παιδαγωγούσα Πολιτεία</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Professor Jo Moran-Ellis, Department of Sociology, University of Sussex, UK Θέμα: Broadening our horizons, sharpening our focus: the contributions of childhood sociology to politics citizenship in childhood Μετάφραση-Διερμηνεία: Γιαννουλάκη Στέλλα – Τουραμπέλης Μιχάλης</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Baros Wassilios, Καθηγητής Πανεπιστημίου Σάλζμπουργκ, Αυστρία Θέμα: Πολιτική παιδεία στην κοινωνία της μετανάστευσης</p>					

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

15:30-16:30	ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ
16:30-21:00	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ Φουαγιέ ΜΙΝΩΣ ΙΙ
	<p>Δήμητρα Κουτουλογένη: Κριτική παρουσίαση του Μουσείου Ιστορίας της Ελληνικής Ενδυμασίας. Εκπαιδευτική και επικοινωνιακή πολιτική του Μουσείου. Παρουσίαση πρωτότυπου εκπαιδευτικού προγράμματος</p> <p>Δήμητρα Κουτουλογένη: Συμβολή του ξένου (μετανάστη) στη διαμόρφωση και εξέλιξη της τοπικής ιστορίας. Μετανάστευση και ρατσισμός στο παιδικό βιβλίο</p> <p>Παναγιώτα Θανασούλα, Αικατερίνη Νταμάνη: Ο αντίκτυπος της οικονομικής κρίσης στα παιδιά και ο ρόλος της εκπαίδευσης</p> <p>Βασιλική Παπαδοπούλου: Η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και η σημασία της εκπαίδευσης στην στελέχωση και αξιολόγηση στην Ελλάδα υπό το πρίσμα της κρίσης. Ανίχνευση Εκπαιδευτικών Αναγκών και Αποτίμηση των αποτελεσμάτων της Επιμόρφωσης.</p> <p>Τιμολέων Θεοφανέλλης, Ελένη Καραγεωργίου, Μαρία Σιδηρή: Ψηφιακή ταυτότητα και σχολείο</p> <p>Σοφία Σκλειδα: Τα Πρότυπα Ελληνικά Κλασικά Λύκεια και η διδασκαλία των κλασικών γλωσσών κατά τα έτη 1979 και 1980</p> <p>Φωτεινή Ιορδανίδου: Ερευνητική μελέτη για την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εντάχτηκαν στις δράσεις του «Νέου Σχολείου»</p> <p>Αικατερίνη Αραμπατζή: Το Σύνδρομο της Επαγγελματικής Εξουθένωσης στους καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Μαρία Χάλαρη: Η κοινωνική και οικονομική κρίση στην Ελλάδα και οι νέες προκλήσεις που προκύπτουν για την εκπαίδευση: εμπειρίες, νοηματοδοτήσεις και προβολές στον λόγο των εκπαιδευτικών</p> <p>Fani Sarli, Ioanna Sarli: Implementing new technologies in the educational process: comparing two websites using a combined evaluation rubric</p> <p>Σοφία Παπιδάκη, Χρήστος Σιφναίος: Διαθέσιμοι Πόροι για άτομα με ΔΑΦ στην Ελλάδα- Ενίσχυση της προσβασιμότητας σε υπηρεσίες υγείας, ψυχικής υγείας, κοινωνικής φροντίδας και εκπαίδευσης για άτομα με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος – ΔΑΦ (www.autismar.gr)</p> <p>Ανθή Αθανασιάδου, Ευαγγελία Αγγούρα: Ρητορική και εκπαίδευση</p> <p>Αγγούρα Ευαγγελία: Διαπλάθοντας ενεργούς πολίτες. Η συμβολή της εκπαίδευσης και της λογοτεχνίας</p> <p>Γεωργία Αυγουστάκη, Μαρία Αναστασάκη: Η διαπαιδαγώγηση στην ειρήνη μέσω της διαμεσολάβησης συνομηλίκων (peer mediation)</p> <p>Αντωνία Παπαδάκη: Ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μαθητική Στρογγυλή Τράπεζα στο ΓΕΛ Αριδαίας.</p> <p>Γεώργιος Φούζας, Ευφημία Τσιαρτσιάρη: Δομή και λειτουργία επιμορφωτικών δομών σε περιφερειακά Α.Ε.Ι.: το παράδειγμα του διδασκαλείου δημοτικής εκπαίδευσης "Αλέξανδρος Δελμούζος" της Ρόδου</p> <p>Μαρία Δάβουλου: Κοσμοπολιτισμός ή/και πατριωτισμός στην εποχή της παγκοσμιοποίησης; Συζήτηση μέσα από το παράδειγμα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Ειρήνη Παπαδοπούλου: Απόψεις μαθητευομένων κρατούμενων φυλακών για τις προσδοκίες που διαμορφώνει ο εκπαιδευτής τους για τους ίδιους</p> <p>Κωνσταντίνος Χασιώτης: Διερεύνηση των αντιλήψεων διευθυντών για τον ρόλο της οργανωσιακής κουλτούρας σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Β' Αθήνας</p> <p>Γεωργία Παπαδοπούλου: Συστήματα δύναμης και ο ρόλος του ηγέτη μέσα από ένα ολιστικό μοντέλο διοίκησης. Παράδειγμα εφαρμογής σε επίπεδο σχολικής μονάδας</p> <p>Παπαδημητρίου Ειρήνη: Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης στο νηπιαγωγείο σε σχέση με τη ρύθμιση δυσάρεστων συναισθημάτων (φόβος, θυμός, λύπη) και την κοινωνική επάρκεια</p> <p>Δημήτριος Σπυρόπουλος: Το μάθημα των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο σύμφωνα με το νέο ΠΣ και πώς το θρησκευτικό βίωμα των δασκάλων επηρεάζει την αποτελεσματικότητά του</p>

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ I Προεδρείο: Μπερέρης Πέτρος, Βαρδιάμπαση Τερψιχόρη, Πετλάκη Μαρία, Αλεγκάκη Ελευθερία, Ντρουμπογιάννης Σταύρος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Προεδρείο: Μοχιανάκη-Καραμπατζάκη Μαριλένα, Ροδοσθένους Ειρήνη, Καλογιαννάκη Κλειώ, Κωστάκης Ιωάννης, Μπελαδάκη Νίκη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος, Καραογλανιδής Δημήτριος, Καρτσάκη Στέλλα, Δαφνομήλη Μαρίνα, Κονιδάκης Γεώργιος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Καραβασίλης Ιωάννης, Κουμπιάς Εμμανουήλ, Παρασχόπουλος Ιωάννης, Καρπαθωτάκη Δήμητρα, Λαδιανού Αρετή</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Παπαθόδου Πηνελόπη, Ραμματά Μαρία, Στειακάκης Γιώργος, Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ, Σπανάκη Άννα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ III Προεδρείο: Κωσταβασίλης Κωνσταντίνος, Μανωλιτσάκης Εμμανουήλ, Δερμιτζάκης Ευάγγελος, Σωμαράκη Ειρήνη, Σταματάκη Έφη</p>
	<p>Φιλολογικές, ανθρωπολογικές, ψυχολογικές και φιλοσοφικές θεωρήσεις</p>	<p>Εκπαίδευση και συμβουλευτική</p>	<p>Παιδαγωγικές προσεγγίσεις, θεωρίες μάθησης, νοημοσύνης και διδακτικής</p>	<p>Σχολική ηγεσία, οργάνωση, διοίκηση</p>	<p>Πολιτική, πολιτειακή, δημοκρατική παιδεία και ανάπτυξη</p>	<p>Ιστορία και Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικές έρευνες</p>
<p>16:30-18:00</p>	<p>Ευφροσύνη Σαμαρά: Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών</p> <p>Μαρία Λιναρίτη: Μεγάλοι και μικροί ή οι κοινωνικές διακρίσεις στον "Ερωτόκριτο"</p> <p>Μαρία Χασιώτη: Από τους έλληνες σκεπτικούς στην κβαντική μηχανική μέσω της αρχής της αβεβαιότητας</p> <p>Γεράσιμος Ρεντίφης: Η συμβολή της προσωκρατικής φιλοσοφίας στην καλλιέργεια της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης των μαθητών</p> <p>Μαρία Λιναρίτη: «Το συναίσθημα της λύπης» Μια γλωσσολογική ερμηνεία μέσα από τη χρήση εννοιολογικών μεταφορών σε λογοτεχνικά και δημοσιογραφικά κείμενα</p> <p>Βασιλική Πολυκάρπου: Φιλοσοφία για παιδιά: Μία σύγχρονη παιδαγωγική πρόταση</p>	<p>Μαρία Παπαδοπούλου: Εφαρμογή προγραμμάτων σχολικών Δραστηριοτήτων και τοπικές κοινωνίες: κοινός τόπος για τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών</p> <p>Άννα Πατρικάκου, Ιωάννης Ορφανός, Ουρανία Καλούρη: Ο ρόλος της συμβουλευτικής στην εποχή της απασχολισμότητας και της ισχύουσας πολιτειακής παιδείας</p> <p>Σωτηρία Τζιβινίκου, Αλεξάνδρα Φουντουκίδου: Στρατηγικές ανάγνωσης-γραφής και σχολική επίδοση: Έρευνα συσχετίσης</p> <p>Βασιλική Γιαννιώτη: Ο σχεδιασμός καινοτόμου δράσης στην εκπαιδευτική μονάδα: Το εκπαιδευτικό δράμα ως τεχνική κατά της ενδοσχολικής βίας</p> <p>Θεόδωρος Αντωνίου, Ευάγγελος Θεολογής: Διερευνώντας νέους ορίζοντες στην επαγγελματική συμβουλευτική</p>	<p>Δημήτριος Ξηνάρας: Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης</p> <p>Ελένη Μπελβανάκη: Διερεύνηση της σχέσης της θεωρίας του νου με τη γονεϊκή τυπολογία και την ενσυναίσθηση στη σχολική ηλικία</p> <p>Δέσποινα Χατζηδρόσου, Μαριάννα Τραβιάκη: Διερεύνηση των απόψεων των φοιτητών του προγράμματος Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. του παραρτήματος Ηρακλείου Κρήτης γύρω από τη θεωρία της βιωματικής μάθησης και των εφαρμογών της στην εκπαίδευση</p> <p>Ελένη Μαραγκά: Η συναισθηματική νοημοσύνη ως προϋπόθεση διαμόρφωσης παιδαγωγικού κλίματος και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου</p> <p>Αθανάσιος Κατσούλης: Ο ρόλος της γονεϊκής εμπλοκής στα κίνητρα των μαθητών για μάθηση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Χρυσάνθη Αυλωνίτου: Η χρήση της μουσικής στο σύγχρονο σχολείο: Η περίπτωση του μαθήματος των μαθηματικών. (Βιβλιογραφική προσέγγιση)</p>	<p>Αικατερίνη Χαλιώτου: Εκπαιδευτικοί Στόχοι και Διοίκηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος</p> <p>Ανθούλα Χρυσοφίδου, Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος: Η σχέση της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιμέρους μεταβλητές της αυτοαποτελεσματικότητάς τους</p> <p>Μαρία Βλάχου: Η σχέση της σχολικής ηγεσίας με τη σχολική λειτουργία</p> <p>Μαρία Παπαδαυηλή: Οι επικοινωνιακές δεξιότητες των στελεχών ως καθοριστικός παράγον στην εφαρμογή της αξιολόγησης των δομών της εκπαίδευσης</p> <p>Αγγελική Καψάκης: Τα περιθώρια άσκησης εσωτερικής πολιτικής στα Γυμνάσια και ο ρόλος του σχολικού συμβούλου: εμπόδιο ή διευκολυντής</p>	<p>Ευάγγελος Ταλιούρης, Μαρτίνος Χουρδάκης: Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Ολοκλήρωση: Το ζήτημα της πολιτειακής παιδείας και της δημοκρατικής διακυβέρνησης</p> <p>Προκόπη Μανωλάκος: Το Σχολείο Εργασίας, ο εκπρόσωπός του στην Ευρώπη Kerschesteiner και πώς επέδρασαν στην Ελληνική Δημοκρατική Παιδεία κατά τη δεκαετία του 1920</p> <p>Γεώργιος Πασιόπουλος: Το πλαίσιο διαμόρφωσης του δημοκρατικού πολιτη στον σύγχρονο κόσμο μέσω της εκπαίδευσης στην πολυτιμότητα</p> <p>Βασιλική Γκούνη, Αλέξανδρος Αργυριάδης, Μαρία Αθανασόκου: Η προαγωγή της πολιτικής κοινωνικοποίησης των μαθητών στη διδακτική πράξη μέσω της Λογοτεχνίας και των Εικαστικών Τεχνών</p> <p>Αθανάσιος Κατσιμπελής: Προτάσεις για την αναβάθμιση της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο</p> <p>Μαργαρίτα Σταυριανάκη, Ευαγγελία Σταυριανάκη: Το αίσθημα του ανήκειν ως παράμετρος στην κατασκευή της έννοιας της ενεργούς</p>	<p>Κωνσταντίνα Κουζέλη: Η επίδραση της κοινωνικής θέσης της οικογένειας στη σχολική επίδοση</p> <p>Ευάγγελος Μώκος, Ναταλία Μαυρίδου : Η μετανάσση και η επίδρασή της στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος</p> <p>Παύλος Κωνσταντινίδης, Γιώργος Κόκκινος: Ο κινηματογράφος ως παράγοντας διαμόρφωσης ιστορικής σκέψης σε παιδιά 6^{ης} δημοτικού</p> <p>Σπυρίδων Χρηστάκης: Τα συγκρουσιακά θέματα στην Ιστορία: Περίπτωση μελέτης "Ισπανικός Εμφύλιος"</p> <p>Ιωάννης Ιωσφίδης: Το περιοδικό Παιδεία του Μίλτου Κουντουρά. Διερεύνηση των παιδαγωγικών, γλωσσικών, επιστημονικών και ιδεολογικών αρχών του</p> <p>Κωνσταντίνος Καρατόλιος: Η πολιτική παιδεία των πριγκίπων της Μέσης Βυζαντινής περιόδου. Οι συμβουλές των δασκάλων τους και οι στοχασμοί τους πάνω στα πολιτεύματα όπως καταγράφονται στους βασιλικούς ανδριάντες</p>

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

					πολιτειότητας. Το παράδειγμα του προγράμματος κοινωνικής ευθύνης "ASSIST, Basket και Εθελοντισμός" της ομάδας μπάσκετ «Ρέθυμνο Cretan Kings»	
18:00-18:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
18:30-20:00	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I1 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ I Προεδρείο: Κωστένης Ελευθέριος, Τουραμπέλης Μιχαήλ, Χαλιώτου Αικατερίνη, Κοσμαδάκης Νικόλαος, Κουφάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I2 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ II Αναστάσιος Διονύσιος, Δασκαλάκη Πόπη, Παπαδοπούλου Μαρία, Παπαγεωργίου Γεώργιος, Μπελαδάκη Δέσποινα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I3 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ I Προεδρείο: Βαμβακάς Λάμπρος, Πίλουρης Παναγιώτης, Κατσιμπελης Αθανάσιος, Καψάσκη Αγγελική, Κοκοτσάκη Αντωνία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I4 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΠΑΣΙΦΑΗ II Προεδρείο: Καμπουράκης Λάμπρος, Σανουδάκης Αντώνιος, Κατσούλης Αθανάσιος, Πατεράκη Άννα, Ορφανάκης Βασίλειος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I5 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΑΠΟΛΛΩΝ Προεδρείο: Ανδρουλάκης Εμμανουήλ, Αργυριάδης Αλέξανδρος, Μπελαδάκη Μαρία, Παπαδημητράκη Ευαγγελία, Παναγιωτίδου Μαρία-Ζωή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I6 ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ III Προεδρείο: Μανωλάκος Προκόπης, Κόκκινος Χαράλαμπος, Αντωνίου Θεόδωρος, Ζαϊμάκης Εμμανουήλ, Παπαματθαίου Εμμανουέλα
	Νέες τεχνολογίες, καινοτομίες, εξ αποστάσεως εκπαίδευση	Σκοποί, θεσμοί, διαδικασίες και περιεχόμενο της Ειδικής Αγωγής	Πολιτικές για την εκπαίδευση	Εκπαίδευση, τέχνες, μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση	Δια βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων	Η εξέλιξη του πολίτη στο σχολείο και πέρα από αυτό
	Αριστέιδη Τίρκας, Αφροδίτη Αργυρού Ματθαίου, Νικολέττα Πιτκοπίτη, Ελένη Φιλίππου: Έρευνα για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία Χριστίνα Σμαροπούλου: Μια άλλη οπτική στο μάθημα της Ιστορίας με το καινόστυλο λογισμικό "Godsbirth" Αμυλία Δαλάρη: Διδακτικό σενάριο για τα μαθηματικά της Α' δημοτικού με τη χρήση του προγράμματος kodu Σοφία Πάσχου, Γεώργιος Παπαϊωάννου, Ιωάννης Δεληγιάννης: "Οι πύνακες συνομιλούν με μαθητές και επισκέπτες...": Πολιτική αξιολόγηση ψηφιακής εκπαιδευτικής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας στην Κερκυραϊκή Πνακοθήκη του Δήμου Κέρκυρας Δημήτριος Κομποτόλης, Τασούλα Τσιλιμένη: Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία του μαθήματος της Λογοτεχνίας από τους εν ενεργεία Φιλόλογους Γυμνασίων και Λυκείων	Μάνια Περάκη Μακρή: Ο ρόλος της οικογένειας παιδιού με αναπηρία και τα δικαιώματά της . Η στάση της κοινωνίας στη αναπηρία Γεωργία Χαραλαμπίδου: Αξιολόγηση της πορείας ένταξης μαθητών που φοιτούν σε τμήμα ένταξης δημοτικού σχολείου Καλλιόπη Κουμπιά, Εμμανουήλ Κουμπιάς: Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Ένα Τριετές Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης με βάση τις νέες τάσεις στην εκπαίδευση της συμπεριληψής /συνεκπαίδευσης Γεωργία Δαβλάντη: Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συνεκπαίδευση	Κωνσταντίνος Παπαδημητρίου: Για έναν οργανισμό του Υπουργείου Παιδείας Μαρίνος Χουρδάκης: Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική: Η απάντηση στην οικονομική κρίση; Κωνσταντίνος Παπαχρήστος, Παρασκευή Παγώνη: Αποκέντρωση και Αυτονομία στην Ελληνική Εκπαίδευση: Διακηρύξεις, Διαπιστώσεις και Προτάσεις Ευάγγελος Ταλιούρης: Αειφόρος Ανάπτυξη, Διακυβέρνηση και Επιχειρήσεις: Ζήτημα παιδείας ή πολιτικής για την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα; Νικόλαος Θαλασσινός, Αικατερίνη Παπαθανασάκη, Γεώργιος Φραγκαδάκης: Επιτυχία στην Τριτοβάθμια	Δημήτρης Καταϊφτής: Φύλο, τάξη κι εκπαίδευση στους Έλληνες της ΕΣΣΔ κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου Στυλιανός Σαβαΐδης: Οι αντιλήψεις του Πλωτίνου για την τέχνη και την αισθητική Γεωργία Κουσερή: Ιστορική εκπαίδευση στο σχολείο και στο μουσείο: στερεοτυπικές αντιλήψεις και σύγχρονες προσεγγίσεις Χρυσή Φουκαράκη, Ελευθέριος Μαραγκουδάκης: Η μη τυπική και άτυπη μάθηση στο πρόγραμμα Erasmus+: Κινητικότητα στα πλαίσια του τομέα της νεολαίας	Ηλιάννα Γωγάκη: Επιμορφωτικά Προγράμματα και Δια Βίου Μάθηση Σοφία Σαριδάκη: Η ένταξη της "ορθολογικής αυτονομίας" και του "κριτικού στοχασμού" στους σκοπούς της Εκπαίδευσης Ενηλίκων Αγγελική Τοσράγλου: Η δια βίου μάθηση των εκπαιδευτών Μελίνα Σολάκη, Κωνσταντίνος Σολάκης, Αικατερίνη Νικολάου: Τα χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα μετά την οικονομική κρίση Γεώργιος Παναγιωτόπουλος, Αναστάσιος Καπώνης, Κωνσταντίνος Ζωγόπουλος: Επιμόρφωση και επαγγελματική	Φλωρεντία Μηνά: Πώς η ιστορία και η αφήγηση, το παιχνίδι, η τελετουργία, η performance και η μίμηση αξιοποιούνται δημιουργικά στην εκπαίδευση; Σταυρούλα Σφήκακη: Σχολείο και Μουσείο: παράλληλοι θεσμοί, τεμνόμενοι στόχοι. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών και η σχέση τους με τους μουσειοπαιδαγωγούς Τατιάνα Γκάτσα, Ιωάννης Γεωργόπουλος: Παρέμβαση Αντιμετώπισης και Πρόληψης Ρατσιστικού Εκφοβισμού στα σχολεία Μάνια Περάκη Μακρή: Εφαρμογές Οικοσυστημικής προσέγγισης σε προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο Σοφία Εξάρχου: Από τον πολίτη του έθνους στον πολίτη του κόσμου: μια συγκριτική εκπαιδευτική έρευνα

**Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»**

<p>- Ανασταλτικοί παράγοντες ως προς τη χρήση τους Αφροδίτη Σταθάκη: Ευφυές Διδακτικό Σύστημα: Μια νέα τεχνολογία με πολλαπλή χρήση</p>		<p>Τεχνολογική Εκπαίδευση: Σειρά Εισαγωγής ή Βαθμός Απολυτηρίου Λυκείου;</p>		<p>ανάπτυξη. Μια σχέση συμπληρωματικότητας</p>	<p>ανάμεσα στις Ευρωπαϊκές και Ελληνικές πολιτικές πολιτικής εκπαίδευσης</p>
<p>20:00-21:00</p>	<p align="center">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ</p> <p>Προεδρείο: Νίκος Παπαδάκης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης, Παναγιώτης Αγγελίδης: Κοσμήτορας, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Χριστίνα Χατζησωτηρίου, Λέκτορας Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Κύπρος, Εμμανουήλ Κοκοσάλης, Δήμαρχος Αρχαίων Αστερουσίων, Στριλικάς Γεώργιος, Σχολικός Σύμβουλος Θεολόγων, Γραμματέας εκδόσεων, βιβλιοθήκης και έντυπου υλικού του ΙΑΚΕ, Νίκος Σχοιναράκης, Δήμαρχος Γόρτυνας</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Αχιλλέας Ζαπράνης, Πρύτανης Πανεπιστημίου Μακεδονίας Θέμα: Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας</p> <p align="center">Κεντρική ομιλία: Hans-Uwe Otto, Professor University of Bielefeld, Bielefeld Center for Education and Capability Research Θέμα: A Progress in Democracy Human Development, Capabilities Perspectives and Flourishing Life Μετάφραση-Διερμηνεία: Γιαννουλάκη Στέλλα – Τουραμπέλης Μιχάλης</p>				
<p>21:00-21:30</p>	<p align="center">ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑ: ΜΙΝΩΣ ΙΙ</p> <p>Προεδρείο: Σηφάκης Ιωσήφ, Ακαδημαϊκός, Διευθυντής του Center for Integrative Research στην Grenoble, Ιδρυτής του εργαστηρίου Verimag στην Grenoble, Βραβείο Turing 2007 (αντίστοιχο του βραβείου Νόμπελ στην Πληροφορική), Ζαπράνης Αχιλλέας, Πρύτανης Πανεπιστημίου Μακεδονίας Κουτσελίνη Μαίρη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Prof. Heinz Sünker, School of Human and Social Sciences, University of Wuppertal, Εμμανουήλ Μπελαδάκης, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε.</p> <p align="center">ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</p> <p align="center">Σύνοψη – Συμπεράσματα Συνεδρίου: Σπυρίδων Πανατζής, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής</p> <p align="center">Λήξη συνεδρίου: Ελένη Μαράκη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής</p>				
<p align="center">ΚΡΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΒΡΑΔΙΑ</p>					

Πρόγραμμα 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή:
«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»

ΚΥΡΙΑΚΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2017

09:30-18:00

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ

1^η ΕΚΔΡΟΜΗ: ΓΟΡΤΥΝΑ-ΦΑΙΣΤΟΣ-ΜΑΤΑΛΑ-ΒΟΡΟΙ-ΚΑΛΥΒΙΑΝΗ

2^η ΕΚΔΡΟΜΗ: ΜΟΝΗ ΑΡΚΑΔΙΟΥ - ΕΛΕΥΘΕΡΝΑ- ΜΑΡΓΑΡΙΤΕΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΠΡΟΕΔΡΕΙΩΝ

Αλεξάκης Μανώλης
Δρακάκης Μανώλης
Κατσαγκόλης Αθανάσιος
Πατεράκης Γεώργιος
Πλουμάκη Ελένη
Τουραμπέλης Μιχάλης
Ψαλτάκη Ευγενία
Μαράκη Αγγελική
Μαρκάκη Ειρήνη
Αγγουράκη Ροδάνθη
Αναγνωστάκης Γεώργιος
Αναγνωστοπούλου Ναταλία
Αρβανιτάκης Μιχαήλ
Βαμβουνάκη Χρυσή
Βαρδιάμπαση Τερψιχόρη
Γκουλιαμάνη Ειρήνη
Γκουτσιακίδη Αναστασία
Δαγκωνάκη Χρύσα

Εδανίδου Παναγιώτα
Καδιανάκη Αριστιδούλα
Καλλέργη Άννα
Καφετζάκη Καλλιόπη
Καψή Μαρία
Κοκκιάδη Μαρία
Κοκκίνη Μαρία
Κοκοβάκη Εμμανουήλ
Κονιδάκης Γιώργος
Λιαπάκης Νίκος
Μαρινάκη Ζαφειρούλα
Μελιώτη Στυλιανή
Μερκουλίδη Ελευθερία
Μπαλασάκη Αλίκη
Μπατσιούλης Αναστάσιος
Νταλιαδάκης Χαράλαμπος
Τρουλλινός Πύραμος
Χαλκιαδάκη Ανθή



Ε.Α.Κ.Ε.

**ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**



Ι.Α.Κ.Ε.

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

Έβανς 83-85 Γρ. Α11 Τ.Κ. 71 201 Ηράκλειο Κρήτης Τηλ./Fax. 2815 200045
Website: iake.weebly.com www.iake.gr email: iakekriti@gmail.com

 ΙΑΚΕ «Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών»