

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

Πρόγραμμα Εισαγωγικής επιμόρφωσης

2,3,4 Μαρτίου 2017

Πέμπτη 2.3.2017, ώρα 16.00-20.00

Εισαγωγή – Γνωριμία και παρουσίαση προγράμματος

Εισήγηση. Παιδαγωγική Freinet, θεσμική και κριτική παιδαγωγική

Δέσποινα Καρακατσάνη, Παυλίνα Νικολοπούλου

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Προβολή ταινίας «Η μάθηση είναι ιερή», 2015, D. Pinson

Παρασκευή 3.3.2017, ώρα 16.00-20.00

Εργαστήρια «Συνεργατική τάξη»

Παυλίνα Νικολοπούλου, Στέλλα Μπαδικιάν, εκπαιδευτικοί

Χάρης Παπαδόπουλος, σχολικός σύμβουλος

2.1. «Τι νέα;» και «Συνεργατικό συμβούλιο τάξης». Βήματα, κανόνες και ρόλοι

2.2. Θέσπιση κανόνων συνεργατικής τάξης, κίνητρα, φύλλα αξιολόγησης

2.3. Διαμόρφωση ομάδων μαθητών. Εργασία σε ομάδες

2.4. Συνεργατικό σχολικό συμβούλιο. Ομάδες δασκάλων, μαθητών, γονέων

Σάββατο 4.3.2017, ώρα 9.00-14.00

3.1. Εισήγηση και εργαστήριο. Τα παιδιά παραγωγοί κειμένων: σύγχρονη προσέγγιση του Freinet. Παραδείγματα από το ελληνικό εκπαιδευτικό πλαίσιο

Βασίλης Τσάφος, Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Μαρία Σφυρόερα, Τ.Ε.Α.Π.Η.,

Πανεπιστήμιο Αθηνών

3.2. Εργαστήρια «Σχολικά έντυπα»

Μπάμπης Μπαλτάς, Σοφία Λάχλου, Νίκη Κοκκινοπλίτη, εκπαιδευτικοί

3.2.1. Σχολικό εγχειρίδιο ή τα βιβλία των παιδιών

3.2.2. Μικρά βιβλία

3.2.3. Βιβλιοθήκη

Απολογισμός τριήμερου

27,28,29 Απριλίου 2017

Πέμπτη 27.4.2017, ώρα 16.00-20.00

1.1. Απολογισμός πρώτων βημάτων – εμπειριών για την ένταξη της παιδαγωγικής Φρενέ: «Τι νέα;», «Συμβούλιο».

1.2. Εισήγηση. Ελεύθερη έκφραση και επικοινωνία. Αναπτύσσοντας τις γλωσσικές δεξιότητες με την παιδαγωγική Freinet

Σοφία Λάχλου

Εκπαιδευτικός, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

1.3. Εργαστήρια. Ελεύθερη έκφραση, γλώσσα και επικοινωνία

Σοφία Λάχλου, Μπάμπης Μπαλτάς, Φωτεινή Παπαρήγα, εκπαιδευτικοί

1.4.1. Διασχολική αλληλογραφία, επικοινωνία συνεργαζόμενων τάξεων.

1.4.2. Σχολική εφημερίδα

Παρασκευή 28.4.2017, ώρα 16.00-20.00

Εισήγηση. Το σχολείο της κοινότητας και η πολιτειότητα στον Freinet και τον

Κόρτσακ. Δημοκρατική παιδεία

Χαράλαμπος Μπαλτάς, Φωτεινή Παπαρήγα, εκπαιδευτικοί

Γιώργος Μόσχος, Συνήγορος του παιδιού

Εργαστήρια. Σχολείο ανοικτό στη κοινότητα

Χαράλαμπος Μπαλτάς, Νίκη Κοκκινοπλίτη, Αναστασία Δίπλα, εκπαιδευτικοί

Τάξη-αυλή-κοινότητα

Σχολικός συνεταιρισμός

Σάββατο 29.4.2017, ώρα 9.00-14.00

3.1. Εισήγηση. Πειραματικός ψηλαφισμός και πλάνα εργασίας

Olivier Francombe, E.S.P.E. Université de Picardie

3.2. Εργαστήρια. Πλάνα εργασίας

Olivier Francombe, E.S.P.E. Université de Picardie,

Παυλίνα Νικολοπούλου, Ασπασία Χαρλαμπίτα, εκπαιδευτικοί

3.2.1. Συλλογικά πλάνα εργασίας, ομαδικές ερευνητικές εργασίες

3.2.2. Ατομικά πλάνα εργασίας. Δελτία εξατομικευμένης εργασίας-αυτοδιόρθωσης

15,16,19 Ιουνίου 2017

Πέμπτη 15.6.2017, ώρα 16.00-20.00

1.1. Απολογισμός πρώτων βημάτων – εμπειριών για την ένταξη της παιδαγωγικής Φρενέ: «Σχολικά έντυπα: Μικρά βιβλία ή σχολική εφημερίδα».

Εισήγηση. Παιδαγωγική Freinet και ευάλωτες ομάδες

Κώστας Μάγος, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο

Θεσσαλίας

Εργαστήρια. Τα δικαιώματα στην τάξη Freinet

Κώστας Μάγος, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Χαράλαμπος Μπαλτάς, εκπαιδευτικός

Γιώργος Μόσχος, συνήγορος του παιδιού

Δουλεύοντας τα δικαιώματα στην συνεργατική τάξη Freinet

Φιλοσοφία με τα παιδιά για τα δικαιώματα

Παρασκευή 16.6.2017, ώρα 9.00-14.00

2.1. Εισήγηση και εργαστήριο. Τέχνη και παιδαγωγική

Ειρήνη Γιαννημάρα, ΑΣΚΤ Αθηνών

Εργαστήρια Οπτικοακουστική παιδεία

Νίκος Θεοδοσίου, σκηνοθέτης «Κάμερα Ζιζάνιο», Φεστιβάλ Ολυμπίας

Βασιλεία Δηλαβέρη, εκπαιδευτικός, European school radio

Κινηματογράφος και παιδαγωγική Freinet

Μαθητικό ραδιόφωνο

Δευτέρα 19.6.2017, ώρα 9.00-14.00

Εργαστήριο. Θέατρο φόρουμ

Νίκος Γκόβας, Πανελλήνιο Δίκτυο για το θέατρο στην εκπαίδευση

Κλείσιμο – απολογισμός επιμόρφωσης – κατάρτισης.