



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ταχ. Δ/ση: Μεσογείων 448
Τ.Κ. - Πόλη: 153 42 Αγία Παρασκευή
Πληροφορίες: Ε. Σιαφαρίκα
Τηλέφωνο: 2106392249
e-mail: mail@dipe-v-ath.att.sch.gr

**Ανακοίνωση στο ορθό
(ως προς τις συμμετοχές
των Νηπιαγωγείων)**

Αγ. Παρασκευή 22/1/2016
Αριθ. Πρωτ.: Φ.καιν./517/11158

**ΠΡΟΣ : Νηπιαγωγεία Δ/σης
Π.Ε Β' Αθήνας**

ΚΟΙΝ.: 1. κ.κ. Σχ. Συμβούλους Π.Α.-
-Ε.Α- Ειδικοτήτων'
2. Δ/ση Σπουδών,
Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. ,
Τμήμα Γ

**ΘΕΜΑ: Ίδρυση και Λειτουργία Τοπικού Θεματικού Δικτύου Αγωγής και Προαγωγής της
Υγείας με θέμα:**

«Εδώ Νηπιαγωγείο! Μεγαλώνοντας τα παιδιά του σήμερα για ένα καλύτερο αύριο»

Α Π Ο Φ Α Σ Η

Ο Διευθυντής Π.Ε. Β' Αθήνας έχοντας υπόψη :

1. Την Υ.Α. Γ2/4867/28-8-92/ΦΕΚ 629 Τ. Β'/23-10-92 για την Αγωγή Υγείας στις σχολικές δραστηριότητες
2. Την Υ.Α. Γ1/377/865/ΦΕΚ 577/18-9-92 για την ένταξη της Αγωγής Υγείας της Α/θμιας Εκπ/σης στις σχολικές δραστηριότητες.
3. Την Υ.Α. Γ2/3351/2000/ΦΕΚ 1206/2-10-2000 για τα ειδικότερα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας και των

Υπευθύνων Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων (Σ.Σ.Ν.)

4. Το Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Τ.Α' /13-2-2002, άρθρο 8, παρ.2) για τα οργανωτικά θέματα υπηρεσιών και σχολικών μονάδων.

5. Το Νόμο 2817/2000(ΦΕΚ 78 Τ.Α' /14-3-2000, άρθρο 7, παρ. 6-7, άρθρο 8, παρ. 14), για τα προγράμματα Αγωγής Υγείας, την Αγωγή Υγείας και τον ορισμό Υπευθύνων Αγωγής Υγείας.

6. Την Υ.Α. 127261/Γ7/28-11-2006 για την ίδρυση και λειτουργία θεματικών δικτύων Αγωγής Υγείας.

7. Την με αριθμ. 178852/ΓΔ4/6-11-2015 εγκύκλιο της Γενικής Δ/σης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. σχετικά με τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, eTwinning και ERASMUS+) για το σχολικό έτος 2105-2016.

8. Την αναγκαιότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός επικοινωνιακού πλαισίου όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας

9. Τη χρησιμότητα διαμόρφωσης πλαισίου επικοινωνίας των σχολικών μονάδων σε θέματα Αγωγής Υγείας

9. Την αναγκαιότητα διεύρυνσης και αναβάθμισης των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας.

Αποφασίζουμε

Την Έγκριση Ίδρυσης και Λειτουργίας του Τοπικού Θεματικού Δικτύου Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας με θέμα: *Εδώ Νηπιαγωγείο! Μεγαλώνοντας τα παιδιά του σήμερα για ένα καλύτερο αύριο*».

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ:

Η **σχολική Αγωγή Υγείας** αποτελεί ένα πολυθεματικό και διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο, το εύρος του οποίου εκτείνεται στο σύνολο των θεμάτων που αφορούν τη σωματική και ψυχική υγεία, με απώτερο στόχο όχι μόνο την απόκτηση από τους μαθητές

βασικών γνώσεων γύρω από τα θέματα αυτά, αλλά κυρίως τη δόμηση και την καλλιέργεια υγιών στάσεων και πρακτικών ζωής (Lee et al., 2003. Wells et al., 2003. WHO, 1997, 2000, 2001). Είναι μια διαδικασία που στηρίζεται σε επιστημονικές αρχές και εφαρμόζει προγραμματισμένες ευκαιρίες μάθησης (Στάππα-Μουρτζίνη, 2010), συνεπώς έχει τη μοναδική ευκαιρία να εδραιώσει και να ενισχύσει τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών μέσα από την εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων πρόληψης (KIDSCREEN Group Europe, 2006. Zervoudaki et al., 2012). Η δυναμικά εξελισσόμενη κοινωνία απαιτεί από όλα τα συστήματα της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης να προβλέπουν τους μετασχηματισμούς της και να διαμορφώνουν εκείνα τα μαθησιακά-μορφωτικά περιβάλλοντα που θα βοηθήσουν τα παιδιά να εξελιχθούν σε ενήλικες προσωπικότητες που θα διαθέτουν την πνευματική, ψυχική και σωματική υγεία ώστε να αναπτύσσονται αρμονικά σε ένα πλαίσιο μέγιστης κοινωνικής συνοχής.

Είναι γνωστό ότι τα προγράμματα Αγωγής Υγείας δεν βασίζονται σε μια απλή μεταβίβαση γνώσεων, αλλά σε μια καθολική παιδαγωγική προσέγγιση κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης, με σκοπό την ανάπτυξη ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων (δεξιοτήτων ζωής) στους μαθητές, γεγονός που συμβάλλει στην καλλιέργεια κουλτούρας πρόληψης και στη συνειδητοποιημένη υιοθέτηση «υγιεινών» συμπεριφορών ζωής. Επιπλέον, ο αλληλεπιδραστικός χαρακτήρας αυτών των προγραμμάτων συντελεί **στη δημιουργία ισορροπημένων διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων), ό,τι δηλαδή ονομάζουμε «υγιές σχολικό κλίμα»**. Λαμβάνοντας δε υπόψη ότι βασικός προσανατολισμός όλων των ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι η εκπαίδευση των μαθητών στην ενεργό πολιτειότητα (citizenship), τα προγράμματα αγωγής υγείας αποτελούν την κοινωνική παρέμβαση στη δημιουργία της υγιούς μελλοντικής κοινωνίας των ενεργών πολιτών.

Με αφορμή κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς προβληματισμούς και με κίνητρο τη συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας διεύρυνσης και αναβάθμισης των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, που εκπονούνται στα Νηπιαγωγεία, **μέσω και της δημιουργίας υλικού για την Προσχολική Ηλικία**, προτείνουμε την ίδρυση του δικτύου. Η οργανωμένη επιστημονική, διδακτική και παιδαγωγική προσέγγιση θεμάτων Αγωγής Υγείας δύναται να υλοποιηθεί μέσα από το δίκτυο αυτό καθώς και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών επικουρούν στους βασικούς στόχους της Αγωγής Υγείας και προσφέρουν τη δυνατότητα δημιουργίας και διατήρησης ενός επικοινωνιακού πλαισίου όλων των εμπλεκόμενων μελών της σχολικής κοινότητας.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΟΠΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- διαρκής συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων
- συνεργασία του σχολείου με υπηρεσίες της κοινότητας και εξειδικευμένους επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- συστηματική επιμόρφωση ευαισθητοποίηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την

ορθή αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών βίας

- προώθηση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή, στην επεξεργασία και εφαρμογή κοινά αποδεκτών σχολικών κανόνων και στην ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων
- προώθηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων, ώστε να καλλιεργηθεί στην τάξη, στο σχολείο και γενικότερα στη ζωή των παιδιών κλίμα αλληλοκατανόησης, αλληλοσεβασμού, συμφιλίωσης, αποδοχής του διαφορετικού και κοινής δέσμευσης για αποφυγή κάθε μορφής βίας, διακρίσεων και παραβιάσεων δικαιωμάτων
- δράσεις ευαισθητοποίησης και βιωματικής εκπαίδευσης σχετικά με την προάσπιση και τον σεβασμό των δικαιωμάτων, την πρόληψη της βίας και του σχολικού εκφοβισμού

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ)*

α. Ψυχική Υγεία Κοινωνική Συναισθηματική ανάπτυξη:

- Συναισθηματική Ανάπτυξη
- Αντιμετώπιση Προβλημάτων
- Αυτοεκτίμηση Αυτοσυναίσθημα
- Διαπροσωπικές Σχέσεις
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου
- Αντιμετώπιση πένθους

β. Αγωγή του Ενεργού Πολίτη Ανθρώπινα Δικαιώματα – Δημοκρατία

- Προβλήματα Φτώχειας, Αναλφαβητισμού κ.ά
- Δημοκρατικά δικαιώματα, δικαιώματα του πολίτη
- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Ισότητα ευκαιριών Ισότητα φύλων
- Ρατσισμός, ξενοφοβία

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά θα δοθεί προτεραιότητα σε θέματα μετανάστευσης, προσφυγιάς και ασύλου, με δεδομένα: α) τη διόγκωση του προσφυγικού προβλήματος και β) την ανάγκη ευαισθητοποίησης των μαθητών

*Το δίκτυο θα εξασφαλίζει τη την ελευθερία της επιλογής υποθεμάτων τα οποία σχετίζονται με τις τοπικές ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας και τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μαθητών και θα συνεργάζεται και με το δίκτυο «Δικτύωσου στο Ασφαλές και Ανοιχτό Σχολείο για όλους»

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η διάρκεια λειτουργίας του δικτύου είναι τριετής , με έναρξη την τρέχουσα σχολική χρονιά, 2015-2016. Κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του δικτύου συμμετέχουν 18 Νηπιαγωγεία και απώτερος στόχος είναι κατά τη διάρκεια της ανάπτυξής του να συμμετάσχουν 30 σχολεία. Για να ενταχθεί ένα Νηπιαγωγείο στο δίκτυο χρειάζεται ένα τουλάχιστον τμήμα του να υλοποιεί με τον εκπαιδευτικό του πρόγραμμα Αγωγής Υγείας και το ιδανικό είναι να υλοποιούν όλα τα τμήματα καθώς το δίκτυο θα αναπτύσσεται. Για την ανάπτυξη του δικτύου θα γίνουν μεθοδευμένες ενέργειες, **με τελικό σκοπό τη δημιουργία υλικού Αγωγής Υγείας για την Προσχολική Ηλικία και την υιοθέτηση «πρότυπου» Σχολικού Κανονισμού στα Νηπιαγωγεία.**

Οι συμμετέχουσες ομάδες υποχρεούνται:

Να τηρούν ημερολόγιο δραστηριοτήτων, αντίγραφο του οποίου θα αποστέλλεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου κάθε χρόνο.

Να κοινοποιούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και να δημοσιοποιούν τις δράσεις τους σε ετήσια τουλάχιστον βάση.

Να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του Δικτύου και να χρησιμοποιούν το λογότυπο του δικτύου σε όλες τις εργασίες, έντυπα, έγγραφα που αφορούν το Δίκτυο.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

1ο Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής / Προϊσταμένη: Πουλακίδα Κατερίνα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Πουλακίδα Κατερίνα / Ζητείται πατρίδα

5ο Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής / Προϊσταμένη: Δούμα Ελπίδα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Δούμα Ελπίδα / Είμαι ένας και μοναδικός! Και έχω δικαίωμα σε...

Κολοβού Χρυσούλα / Είμαι ένας και μοναδικός! Και έχω δικαίωμα σε...

Αρώνη Αλεξία / Με τα συναισθήματα αγκαλιά

10ο Νηπιαγωγείο Αγ. Παρασκευής / Προϊσταμένη: Δέδε Ζωή

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Δέδε Ζωή / Δικαιώματα των Παιδιών

1ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου / Προϊσταμένη: Παπαδοπούλου Κυριακή

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Παπαδοπούλου Κυριακή / Παραμύθι χωρίς σύνορα

4ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου / Προϊσταμένη: Αναγνώστου Ελένη

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Αναγνώστου Ελένη / Χτίζω σωστά το σώμα, το μυαλό και την καρδιά μου

Ζωή Μπαλκάμου / Χτίζω σωστά το σώμα, το μυαλό και την καρδιά μου

10ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου / Προϊσταμένη: Παπαγιαννίδου Χριστίνα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Παπαγιαννίδου Χριστίνα / Από την καλή διατροφή στο εγώ και στο εσύ!

1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ψυχικού / Προϊσταμένη: Αποστολάκη Ελένη

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Αποστολάκη Ελένη / Τα κλασικά παραμύθια... νιώθουν

Δέδε Θεοδοσία / Τα κλασικά παραμύθια... νιώθουν

Τσέτσου Μαρία / Τα κλασικά παραμύθια... νιώθουν

1ο Νηπιαγωγείο Μελισσίων / Προϊσταμένη: Μιχαλοπούλου Σταυρούλα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κοσκολού Αλεξάνδρα / Δικαιώματα του Παιδιού: Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση

1ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου / Προϊσταμένη: Κώστα Ασημούλα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κώστα Ασημούλα / Ο ξένος, ο άλλος.. μήπως είμαι εγώ;

2ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου / Προϊσταμένη: Ζιώγα Έφη

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Θωμάκου Καλυψώ / Ο εαυτός μου και οι άλλοι

13ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου / Προϊσταμένη: Χαλάτση Πηνελόπη

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Χαλάτση Πηνελόπη / Παραμύθι χωρίς σύνορα

Φωτιάδη Αλέκα / Παραμύθι χωρίς σύνορα

19ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου / Προϊσταμένη: Κοτρώτσου Βασιλική

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Κοτρώτσου Βασιλική / Μετανάστευση- Προσφυγιά

Πολίτου Βικτωρία / Μετανάστευση- Προσφυγιά

**1^ο Ειδικό Δημοτικό & Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου/ Προϊσταμένη Νηπ/γείου:
Κολοκυθά Κωνσταντίνα**

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

**Κολοκυθά Κωνσταντίνα / Τα πρώτα βήματα της Σεξουαλικής ζωής στο Ειδικό
νηπιαγωγείο: Για να μάθω να προστατεύομαι και να μάθουν να με προστατεύουν.**

3ο Νηπιαγωγείο Λυκόβρυσης / Προϊσταμένη: Στασινοπούλου Αναστασία

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Στασινοπούλου Αναστασία / Δικαίωμά μου

Πατσή Μαρία / Δικαίωμά μου

Μπολιώτη Σοφία / Δικαίωμά μου

4ο Νηπιαγωγείο Λυκόβρυσης / Προϊσταμένη: Αυγέρη Θεοδώρα

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Αυγέρη Θεοδώρα / Λογοτεχνία και Ψυχική Υγεία

5ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας / Προϊσταμένη: Ξενάκη Πανωραία

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Αγγελάκη Μαρίνα / Δικαιώματα- Πρόσφυγες

7ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας / Προϊσταμένη: Μπλένη Αγγελική

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Μπλένη Αγγελική / Χτίζω το σώμα μου γερά για να είναι μια χαρά!

Σταμάτη Ουρανία / Χτίζω το σώμα μου γερά για να είναι μια χαρά!

Τασιούλη Παρασκευή / Χτίζω το σώμα μου γερά για να είναι μια χαρά!

7ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης / Προϊσταμένη: Παπαδοπούλου Ευσταθία

Υπεύθυνη Νηπιαγωγός / Τίτλος Προγράμματος Αγωγής Υγείας

Παπαδοπούλου Ευσταθία/ Μαθαίνω να μην χρησιμοποιώ βία

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

- Πανεπιστήμιο Κρήτης , Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης
- ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
- Α΄ Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο
- Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) – Τμήμα Δημόσιας και Διοικητικής Υγιεινής
- Κ.Ε.Θ.Ε.Α. (Κέντρο Θεραπεία Εξαρτημένων Ατόμων)
- Κέντρα Πρόληψης ΟΚΑΝΑ («Αργώ», «Προνόη», «Ίριδα», «Αθηνά Παλλάς»)
- Το Χαμόγελο του παιδιού
- Unicef
- ΔΙΚΤΥΟ για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Ομάδα κατά της Ομοφοβίας στην Εκπαίδευση
- Πανελλήνια Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος
- Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.), Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Κέντρο για την Μελέτη και την Πρόληψη της Κακοποίησης, Παραμέλησης των Παιδιών
- Ελληνικό Τμήμα Διεθνούς Αμνηστίας
- ΜΕΡΙΜΝΑ
- Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων των Σχολικών Μονάδων του Δικτύου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ*

Σιαφαρίκα Ευαγγελία , Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Π.Ε. Β΄ Αθήνας

Στασινοπούλου Αναστασία, Προϊσταμένη 3^{ου} Νηπιαγωγείου Λυκόβρυσης

Αυγέρη Θεοδώρα , Προϊσταμένη 4^{ου} Νηπιαγωγείου Λυκόβρυσης

Κοσκολού Αλεξάνδρα , Νηπιαγωγός του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Μελισσίων

Κοτρώτσου Βασιλική, Προϊσταμένη 19^{ου} Νηπιαγωγείου Αμαρουσίου

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Όλοι οι Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Δίκτυο και υλοποιούν πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με σχετική θεματολογία, οι Προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων και η Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας.

*Η Συντονιστική Επιτροπή και η Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και θα έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την επιλογή και την εφαρμογή των δραστηριοτήτων.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του δικτύου θα προτείνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και θα τίθεται υπό την έγκριση της Δ/σης Π.Ε. Β΄ Αθήνας.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π. Ε. Β΄ ΑΘΗΝΑΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΒΕΝΤΗΡΗΣ