

Εφορεία Αρχαιοτήτων Δυτικής Αττικής, Πειραιώς και Νήσων
Εκπαιδευτικά προγράμματα 2016/17

Αρχαιολογικό Μουσείο Πειραιά

1. «Ψίθυροι θεών» Θέμα: Τέσσερις χαλκινοί θεοί αφηγούνται τις ιστορίες τους. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'
2. «Η ιστορία μιας πλαγγόνας» Θέμα: Η ζωή των παιδιών και το παιχνίδι στην αρχαιότητα. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'
3. «Το παιχνίδι της ανασκαφής ή η ανασκαφή σαν παιχνίδι» Μια πρώτη επαφή με τον κόσμο του μουσείου, το επάγγελμα του αρχαιολόγου και του συντηρητή. Ομάδα εφαρμογής: Μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'
4. «Με τον λέοντα στο μουσείο» Εκπαιδευτική περιήγηση, Ομάδα εφαρμογής Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'
«Μια περικεφαλαία, ένας καθρέφτης και μια κούκλα» Θέμα: Η καθημερινή ζωή στον αρχαίο Πειραιά. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ, Ε, Στ Δημοτικού, διάρκεια 60'
5. «Με υφάδι και στημόνι» Θέμα: Η πανάρχαια τέχνη της υφαντικής και η μόδα στην αρχαία Ελλάδα. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ, Ε, Στ Δημοτικού, Α Γυμνασίου, διάρκεια 60' **(ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)**
6. «Με φωτιά και με χαλκό φτιάχνω άγαλμα θεικό» Θέμα: η τεχνική χύτευσης των χάλκινων αγαλμάτων. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Ε, Στ Δημοτικού, διάρκεια 60'
7. «Πρόσκληση σε συμπόσιο» Θέμα: Οι διατροφικές συνήθειες και κοινωνική ζωή των αρχαίων Ελλήνων Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Ε, Στ Δημοτικού, Α' Γυμνασίου, διάρκεια 60' **(ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)**
8. «Προσευχές και τάματα σε ψηλή κορφή» Θέμα: θρησκεία και λατρεία στους μινωικούς χρόνους. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Α' Γυμνασίου, διάρκεια 60' **(ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)**
9. «Ο Πειραιάς των ξένων και των μετοίκων: μια ματιά στην πολυπολιτισμική κοινωνία του αρχαίου Πειραιά» Θέμα: ο ρόλος των μετοίκων στην αθηναϊκή κοινωνία. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε. διάρκεια 60'
10. «Η εκδίκηση του Ποσειδώνα» Θέμα: Ο ρόλος του Πειραιά στην μετεξέλιξη της Αθήνας σε ναυτική υπερδύναμη του αρχαίου κόσμου. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε, διάρκεια 60'
11. «Δεσπότες και δούλοι» Θέμα: ο θεσμός της δουλείας στην αρχαιότητα Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε, διάρκεια 60'

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Κάθε Τρίτη και Πέμπτη, 9 – 10 και 10 – 11 π.μ. από 18/10/16 μέχρι 30/4/17

Αρχαιολογική έκθεση «Στην επιφάνεια» Πύλης 8 και 34^{ου} Συντάγματος, Πειραιάς

1. «Από το βάθος του πηγαδιού στον πάγκο του συντηρητή, η ιστορία ενός ευρήματος» Θέμα: οι ανασκαφές για το έργο της κατασκευής του Μετρό στον Πειραιά, τα ευρήματα και η επίπονη εργασία συντήρησής τους. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ, Ε, Στ Δημοτικού, διάρκεια 60' **(ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)**
2. «Υδωρ αείρροον.» Η διαχείριση των υδάτινων πόρων στην αρχαιότητα και το σύστημα ύδρευσης του Πειραιά Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Γυμνασίου διάρκεια 60' **(ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Κάθε Τετάρτη και Πέμπτη, 9 – 10.30 π.μ. και 10.30 – 12 μμ, από 6/10/16 έως 31/5/17

Για πληροφορίες και κρατήσεις ημερομηνίας οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επικοινωνούν με την κα Μαριάνθη Μήκα, 2104127154

Αρχαιολογικό Μουσείο Σαλαμίνας

1. «Με υφάδι και στημόνι» Θέμα: Η πανάρχαια τέχνη της υφαντικής και η μόδα στην αρχαία Ελλάδα. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ, Ε, Στ Δημοτικού, Α Γυμνασίου, διάρκεια 60' **(ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)**

2. «Το παιχνίδι της ανασκαφής ή η ανασκαφή σαν παιχνίδι». Μια πρώτη επαφή με τον κόσμο του μουσείου, το επάγγελμα του αρχαιολόγου και του συντηρητή. Ομάδα εφαρμογής: Μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'

3. «Ευνοϊκοί οι άνεμοι και η θάλασσα ακύμαντη...» Θέμα: η ναυσιπλοΐα στη Μεσόγειο από τα προϊστορικά μέχρι και τα ελληνιστικά χρόνια. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ' τάξης Δημοτικού, διάρκεια 90'

4. «Από το μαγειρείο στο Μουσείο, οι περιπέτειες μιας πύλινης τριποδικής χύτρας» Θέμα: η διαδρομή ενός ευρήματος από την ανασκαφή στην προθήκη. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Γ, Δ' τάξης Δημοτικού, διάρκεια 60'

5. «Το μουσείο αφηγείται...» εκπαιδευτική περιήγηση Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε. διάρκεια 60'

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

27 – 30 Σεπτεμβρίου 2016 για μαθητές Π.Ε,

9,16,23,30 Νοεμβρίου 2016 για μαθητές Δ.Ε. και

2 - 5 Μαΐου 2017 για μαθητές Π.Ε.

Αρχαιολογικό Μουσείο Αίγινας

1. «Το παιχνίδι της ανασκαφής ή η ανασκαφή σαν παιχνίδι» Βιωματικό εργαστήριο με θέμα την ανασκαφή και τη συντήρηση των ευρημάτων. Ομάδα εφαρμογής: Μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'

2. «Ευνοϊκοί οι άνεμοι και η θάλασσα ακύμαντη...» Θέμα: η ναυσιπλοΐα στη Μεσόγειο από τα προϊστορικά μέχρι και τα ελληνιστικά χρόνια. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ' τάξης Δημοτικού, διάρκεια 90'

3. «Ίχνη της ιστορίας πάνω στην πέτρα» εκπαιδευτική περιήγηση στον αρχαιολογικό χώρο της Κολόνας και στο Μουσείο Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε. διάρκεια 60'

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4 - 5 Οκτωβρίου 2016, για μαθητές Δ.Ε.

9– 12 Μαΐου 2017 για μαθητές Π.Ε.

Αρχαιολογικό Μουσείο Πόρου

1. «Με υφάδι και στημόνι» Θέμα: Η πανάρχαια τέχνη της υφαντικής και η μόδα στην αρχαία Ελλάδα. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ, Ε, Στ Δημοτικού, διάρκεια 60'

2. «Η ιστορία μιας πλαγγόνας» Θέμα: Η ζωή των παιδιών και το παιχνίδι στην αρχαιότητα Ομάδα εφαρμογής: μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'

3. «Ευνοϊκοί οι άνεμοι και η θάλασσα ακύμαντη...» Θέμα: η ναυσιπλοΐα στη Μεσόγειο από τα προϊστορικά μέχρι και τα ελληνιστικά χρόνια. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ' τάξης Δημοτικού, διάρκεια 90'

4. «Το μουσείο αφηγείται...» εκπαιδευτική περιήγηση Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε. διάρκεια 60'

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1 – 5 Νοεμβρίου 2016 για μαθητές Δ.Ε.

16 – 19 Μαΐου 2017 για μαθητές Π.Ε.

Αρχαιολογικό Μουσείο Κυθήρων

ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1.«Με υφάδι και στημόνι» Θέμα: Η πανάρχαια τέχνη της υφαντικής και η μόδα στην αρχαία Ελλάδα. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ, Ε, Στ Δημοτικού, διάρκεια 60'.

2. «Το παιχνίδι της ανασκαφής ή η ανασκαφή σαν παιχνίδι» Βιωματικό εργαστήριο με θέμα την ανασκαφή και τη συντήρηση των ευρημάτων. Ομάδα εφαρμογής: Μαθητές νηπιαγωγείου, Α' Β, Γ' Δημοτικού, διάρκεια 60'

3. «Πρόσκληση σε συμπόσιο» Θέμα: Οι διατροφικές συνήθειες και κοινωνική ζωή των αρχαίων Ελλήνων Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Ε, Στ Δημοτικού, Α' Γυμνασίου, διάρκεια 60'

4.«Προσευχές και τάματα σε ψηλή κορφή» Θέμα: θρησκεία και λατρεία στους μινωικούς χρόνους. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε., διάρκεια 60’

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

11 – 13 Οκτωβρίου 2016 για μαθητές Δ.Ε.

23 – 26 Μαΐου 2017 για μαθητές Π.Ε.

Μόνιμη Έκθεση Οικοσμήμων, Κάστρο Κυθήρων

«Οικόσημα και ιστορίες παλαιών οικογενειών από τα ενετικά Κύθηρα», Θέμα: τα κυθηραϊκά οικόσημα, καθρέφτης μιας κοινωνίας. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Δ.Ε., διάρκεια 60’ (ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

14 κτωβρίου 2016, για μαθητές Δ.Ε.

Αρχαιολογικό Μουσείο Μεγάρων

1.«Ο Μυρτίλος στην πόλη των Μεγάρων» Θέμα: γνωριμία με τα αρχαία Μέγαρα. Ομάδα εφαρμογής: μαθητές Π.Ε.

2.«Ο Νίσος και ο Μίνωας», κουκλοθέατρο. Θέμα: Γνωριμία με τα αρχαία Μέγαρα και το αρχαίο λιμάνι Νίσαια (σημερινή Πάχη). Ομάδα εφαρμογής: Νήπια, προνήπια και μαθητές Α και Β Δημοτικού.

Μέγαρα, Κρήνη Θεαγένους

Εκπαιδευτικές περιηγήσεις για μαθητές Π.Ε. και Δ.Ε.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Όλο το σχολικό έτος. Για πληροφορίες και κρατήσεις ημερομηνίας **οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να επικοινωνούν με το Μουσείο στο τηλέφωνο: 22960 22426**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι δηλώσεις συμμετοχής στα εκπαιδευτικά προγράμματα της ΕΦΑΔΥΑΤ (πλην του Αρχαιολογικού Μουσείου Μεγάρων και της Έκθεσης «Στην επιφάνεια») αποστέλλονται ηλεκτρονικά στο: ekpaideutikakstepka@gmail.com

Στη δήλωση συμμετοχής οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται να συμπληρώσουν τα ακόλουθα στοιχεία:

Σχολείο, τηλέφωνο σχολείου, τάξη, αριθμό μαθητών, όνομα και τηλέφωνο υπευθύνου εκπαιδευτικού, ημερομηνία επίσκεψης και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που επιθυμούν . Σημειώνουμε ότι σε κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα γίνεται δεκτή μία σχολική τάξη με ανώτατο αριθμό μαθητών τους 30

Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ημερομηνία δεν είναι διαθέσιμη θα προταθεί η πλησιέστερη διαθέσιμη.

Ο προγραμματισμός των επισκέψεων στα Μουσεία του Αργοσαρωνικού και στα Κύθηρα για τα σχολεία Π.Ε. θα καταρτιστεί σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Π.Ε Πειραιά

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να απευθύνονται στο Γραφείο Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της ΕΦΑΔΥΑΤ: υπεύθυνη Εύη Πίνη, 210 4590707.